

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №27 «Филиппок»**

**ПРОЕКТ**

**Тема:** «Новый год идет к нам в гости»  
2021 год, дети 5-6 лет

**Составитель:  
Мартыненко Т.В.**

## **Проект «Новый год идет к нам в гости»**

### **Срок реализации: Декабрь 2021 года**

#### **Актуальность проекта**

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится ни с одним праздником. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: где живет Дед мороз и Снегурочка, почему украшают елку. Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новый год идет к нам в гости»

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника

#### **Тип проекта:**

- по составу участников- групповой (дети, родители, педагоги)
- по целевой установке – информационный, творческий.
- по срокам реализации – краткосрочный (три недели 7.12.21г-25.12.21г).

**Цель:** познакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране, создать атмосферу праздника и новогоднего волшебства.

#### **Задачи:**

- Познакомить детей с традициями изготовления подарков, встречи гостей.
- Развивать познавательные и сенсорные способности в процессе исследования различных материалов (ткань, бумага, фольга, пластилин, природный материал).
- Учить самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации.
- Развивать двигательные, ритмические способности и умения создавать выразительный образ в движении, танцах.
- Стимулировать к общению на разные темы.
- Развивать у детей творческие способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
- Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
- Привлечение родителей в образовательный процесс, к подготовке празднования нового года.

#### **Принципы:**

1. Принцип деятельности – ребёнок находится в постоянном процессе открытия новых знаний, приобретения новых умений и навыков.
2. Принцип наглядности.

### 3. Принцип доступности.

#### **Предполагаемые результаты:**

- уточнение и систематизация материала про Новый Год, традиции и обычаи, главных героев – Деда мороза и Снегурочки.
- закрепление творческих умений для создания новогодних поделок, рисунков к новогодним сказкам.
- уточнение представлений о различных способах празднования Новогодних праздников в детском саду и дома.
- приобщение родителей и дошкольников к совместному творчеству, участвуя в выставке поделок.
- воспитание эстетического вкуса и творческих способностей при выполнении поделок и рисунков.

#### **Этапы реализации проекта**

Этапы	Содержание	Срок
1 этап. Подготовительный	Определение темы проекта; Формулирование цели и задач проекта; Составление плана реализации основного этапа проекта; Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта Информирование родителей о задачах и содержании проекта Папка-передвижка: «Встречаем Новый год»	7.12.21г.- 11.12.21г
2 этап. Практический	<u>Работа с детьми:</u> Беседы Практическая деятельность Занятия Развлечения Разучивание стихов и песен <u>Работа с родителями:</u> Памятки Консультации	14.12.21г- 25.12.21г
3 этап. Заключительный	Выставка новогодних рисунков и поделок Новогодний праздник «Новогоднее приключение»	24.12.21г

#### **1 этап Подготовительный**

- Определение темы проекта;
- Постановка цели и задач проекта;
- Составление плана реализации основного этапа проекта;
- Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта

- Информирование родителей о задачах и содержании проекта
- Папка-передвижка: «Встречаем Новый год»

#### **2 этап Практический**

Изготовление с детьми «Авент-календаря» - выполнение заданий от Деда Мороза

Беседа-презентация «Как праздновали Новый год на Руси в старину»

Познавательная беседа: «Что такое Новый год?»

Разучивание пальчиковой гимнастики

«Новый год»

Чтение сказки Б. Гримм «Госпожа Метелица»

Аппликация «Белая береза»

Оформление группы

Дыхательное упражнение: «Вьюга»

Загадывание загадок о зиме, о Новом годе

Оформление приглашения на новогодний утренник для родителей

Занятие «Письма Деду Морозу»

Разучивание пальчиковой гимнастики «Зимняя прогулка».

Конструирование из бумаги «Снеговик»

Оформление приглашений для родителей на утренник

Экспериментальная деятельность: «Цветные льдинки»

Разучивание пальчиковой гимнастики «Снежный ком»

Чтение русской народной сказки «Снегурочка»

Беседа о правилах безопасности в Новый год

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников

Консультация для родителей «История возникновения празднования Нового года»

Сбор материалов для оформления группы к новому году

Помощь в оформлении группы к новому году

Помощь родителей в подготовке к новогоднему утреннику.

Беседа «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год».

Интервьюирование детей: «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза».

Просмотр видео мультфильмов на новогоднюю тематику.

Чтение и обсуждение сказок, песен, стихов, отгадывание загадок (новогодняя тематика).

Разучивание стихов к Новогоднему утреннику.

Рассматривание репродукций, фотографий, открыток.

Рисование раскрасок на новогоднюю тему.

Организация выставок детского творчества.

Тематика занятий по ознакомлению дошкольников с традициями празднования Нового года.

«Гости» Формирование целостной картины мира (познавательное развитие)

«Вставайте в хоровод встречайте Новый год!» Развитие речи, (речевое развитие)

## «В новогоднем лесу» Конструирование (познавательное развитие)

### Художественно – эстетическое развитие

Чтение художественной литературы.

Чтение стихотворений о ёлке. Сутеев «Ёлка», пер. М. Михалков «Два Мороза», А. Ганзен «Ёлка», М. Дружинина «Дед Мороз», «Хлопушка», загадки о ёлке, снежинках, Усачёв «Дед Мороз в детском саду»

Мастерская Деда Мороза.

«Снегопад», «Ёлку нарядили игрушками мы»

Аппликация «Снеговики в шапочках и шарфах», «Наша ёлка»

Рисование «Снежная баба», «Новогодние шары»

Лепка

Слушание музыки, пение песенок.

### Познавательно – коммуникативная деятельность.

Дидактические игры:

«Какое время года?»

«Чем украсим ёлку?»

«Составь пазлы»

«Собери фигурки»

«Подари игрушки по цвету»

«Что в мешке у Деда Мороза?»

«На что похоже»

«Помоги Незнайке сосчитать снежинки»

Словесные игры:

«Подарки»

«Назови четыре предмета»

«Оживи картинку?»

«Так бывает или нет»

«Кто что умеет делать»

Беседы:

«Скоро праздник Новый год?»

«Почему бывает Новый год зимой?»

«Пишем письмо Деду Морозу»

«Какие подарки ждёте?»

Рассматривание картин, фото.

«Праздник в детском саду».

«Как дети готовятся к Новому году»

«Как я праздновал Новый год в семье»

Опыты :

«Снег, лёд»,

«Цветные льдинки»

«Скользкая дорожка»

«Кто на праздник к нам идёт (следы большие и маленькие)»

«Тяжелый – лёгкий»

«Почему растаял снег?»

Игровые ситуации:

Сундучок Деда Мороза.

«Мы едем, едем, едем»

«Украшаем нашу группу».

«Праздник для игрушек».

Строительные игры: «Теремок для зверей», «Горки»

Физкультурно – оздоровительная деятельность

Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Разбудим мишку», «Варежка», «Заморожу», «Весёлый колокольчик», хоровод «Ёлочка», «Снежная фигура замри».

Упражнения на дыхание: «Как воет волк», «Ветер, ветерок, ветрище».

Пальчиковые игры: «Зайчик», «Чьи ушки?», «Белка прыгает по ветке».

Мультфильмы:

«Дед Мороз и серый волк» «Каникулы в Простоквашино», «Дед Мороз и лето», «Как Ёжик и Медвежонок Новый Год встречали».

Итоговое мероприятие- новогодний праздник: «Новогоднее приключение»

Взаимодействие с родителями:

Совместная деятельность родителей и детей.

Выставка работ «Новогодняя сказка»

Подготовка костюмов к новомуднему празднику. Проведение новогоднегo праздника «Новогоднее приключение».

Помощь родителей в оформлении группы к новому году.

Подготовка фотографий на тему: «Как мы в семье встречаем Новый год»

Консультации: «Что подарить на новый год»

«Безопасность детей во время новогодних праздников»

«Новый год для детей. Как устроить праздник».

**3 этап Заключительный**

Организация выставки новогодних рисунков и поделок

Проведение новогоднегo праздника «Новогоднее приключение»

**Итог:** в ходе проекта дети получили знания о том, что такое Новый год. С удовольствием приняли участие в его подготовке. Украшали елку, группу, сделали новогодние открытки. С интересом и восторгом слушали новогодние песни, рассматривали иллюстрации на зимние и новогодние темы, совместно с родителями изготавливали новогодние поделки – все это вызвало положительные эмоции у детей. Поставленные цель и задачи проекта были полностью достигнуты.

### **Литература**

1. Дыбина О. В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М. :Мозайка – Синтез, 2005.
2. Колдина Д. Н. Лепка и аппликация с детьми 6 – 7 лет: конспекты занятий. – М. :Мозайка – Синтез, 2012.
3. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. – М. : «Просвещение», 1990.
4. Лиштван З. В. Конструирование. Пособие для воспитателя детского сада. - М. : «Просвещение», 1981.
5. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. –М. :Карапуз-Дидактика, 2007.
6. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М. :ТЦ Сфера, 2013.
7. Ушакова У. М., Струнина Е. М. Развитие речи детей 5 – 6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игр и упражнения. – М.:Вентана – Граф, 2010.