

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Филиппок»

02-07

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

(фамилия, имя ребенка)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумулирования информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Индивидуальная карта развития дошкольника предусмотрена для внесения сведений о ребенке, обучающемся по ООПДО, разработанной в соответствии со следующими документами:

- Конституция РФ, ст.43, 72.
- Конвенция о правах ребёнка (1989 г.).
- Федеральный закон «Об образовании в РФ».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48, ч.1, п.1
- СанПиН 2.4.3648-20.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- ФГОС дошкольного образования (приказ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014 г)
- Работа с Картой организуется с соблюдением Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных».

Карта разработана в целях:

- ✓ осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- ✓ осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- ✓ обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников данная карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации о физиологических и интеллектуальных особенностях ребенка, посещавшего дошкольное учреждение, об уровне освоения им ООПДО и сформированности интегративных качеств.

Периодичность заполнения индивидуальной карты развития дошкольника – два раза в год (сентябрь, май).

При заполнении индивидуальной карты развития дошкольника используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика.

1 - низкий уровень (Н);

2 – достаточный (средний) уровень (Д);

3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия, имя, ребёнка _____

Дата рождения _____

Дата начала наблюдений _____

Дата окончания наблюдений

Состав семьи _____

- Мать _____
- Отец _____

на начало/ конец учебного года

	Ранний возраст (1,5-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Рост (см)										
Вес (кг)										
Группа здоровья										
Степень адаптации к условиям ОУ (заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)										
Ведущая рука										

IV. ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

[illegible]

[illegible]

Социально-коммуникативное										
Речевое развитие										
Художественно-эстетическое развитие										
Подпись педагогов										

Рекомендации _____

VII. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕБЕНКА

7.1. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым сторонними поставщиками услуг*

Наименование ДОП	Наименование поставщика услуг	Ранний возраст (1,5-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
7.1.1. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ						

7.1.2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ДОУ						
Подпись педагогов						

* в случае получения услуги ставится значок «+» в ячейке, соответствующей возрасту ребенка

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Рекомендации педагога – психолога

Рекомендации учителя -

логопеда

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога _____

Подпись, расшифровка подписи учителя - логопеда _____

Подпись, расшифровка подписи старшего воспитателя _____

Подпись, расшифровка подписи руководителя ДОУ _____

Дата ознакомления с содержанием индивидуальной карты учёта динамики развития ребенка					
подпись					