

**Отчет  
педагога-наставника  
Мартыненко Т.В.  
о работе с молодым специалистом  
Файзрахмановой Любови Витальевны  
на 2019 -2020 учебный год**

Второй год, с сентября 2019 учебного года по май 2020 года являюсь педагогом - наставником молодого педагога Файзрахмановой Л.В., воспитателя средней группы общеразвивающей направленности «Солнышко».

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому я вновь поставила перед собой цель и задачи:

Цель: создание условий для профессионального роста начинающего воспитателя

Задачи:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

На августе был составлен индивидуальный план работы на 2019-2020 учебный год.

Перед началом учебного года (в августе) познакомила Файзрахманову Л.В.:

- с Рабочей программой средней группы общеразвивающей направленности на 2019-2020 учебный год.
- с методической литературой, раскрывающей методы и приемы работы с детьми средней группы по разным разделам образовательной программы.

В сентябре провела с Файзрахмановой Л.В инструктажи:

1. Инструктаж «Оформление информации для родителей в приемной», чтобы напомнить требования к оформлению информации для родителей в приемной.
2. Инструктаж «Оформление и ведение документации группы», чтобы напомнить требования к ведению документации группы на 2019-2020 учебный год.
3. Инструктаж «Ведение журнала учета реализации общеобразовательной программы», чтобы напомнить требования к ведению журнала учета реализации общеобразовательной программы.
4. Инструктаж «Планирование и оформление календарно-тематических планов»

В сентябре 2019г.:

- познакомила с планом взаимодействия с семьями детей на 2019-2020 учебный год, проект которого мы обсуждали в июне 2019г.
- консультировала по методике проведения педагогической диагностики детей (подбор инструментария, задания, инструкции и вопросы детям, оценивание)
- познакомила с содержанием парциальной программы «Социокультурные истоки», с методической литературой по работе с данной программой.
- консультировала по структуре составления перспективного плана по творческой теме и его оформления.

В октябре 2019 г.:

- познакомила Ганину О.С. с перспективным планом работы по программе «Социокультурные истоки» в 2019-2020 учебном году и обсудила с ней формы, методы и приемы работы с детьми.

- давала рекомендации по изготовлению дидактических игр по ФЭМП на выставку «Математический Знайка»

В течение года:

- оказывала помощь по ведению документации группы и журнала учета реализации общеобразовательной программы, по написанию календарно-тематического плана.

- давала рекомендации по оформлению и содержанию наглядных консультаций для родителей.

- давала рекомендации по содержанию выступлений на родительских собраниях и написанию протокола родительского собрания.

- проводила беседы на тему «Эффективные приемы организации работы с детьми 4-5 лет: в ходе НОД, в утренний отрезок времени, на прогулке, в вечерний отрезок времени, при организации сюжетно-ролевой игры, при организации дежурства, при организации приема пищи, при организации одевания и выхода на прогулку, при организации самостоятельной деятельности детей».

- показывала эффективные приемы работы с детьми 4-5 лет в ходе проведения дидактических игр по ФЭМП, Развитию речи, Окружающему миру, по ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- проводила наблюдения и анализ режимных моментов у молодого педагога давала соответствующие рекомендации

- давала рекомендации по подготовке и проведению НОД: оказывала помощь в составлении конспекта НОД, подборе дидактических материалов, наглядных пособий.

- показывала эффективные приемы работы с детьми 4-5 лет в ходе НОД по ФЭМП и Развитию речи

- консультировала по вопросам работы с отстающими детьми группы

- оказывала помощь в проведении с родителями и детьми Мастер-класса по аппликации в нетрадиционной технике «Мы все разные, но мы вместе» (давала рекомендации по разработке конспекта Мастер-класса и его проведению)

- посетила Мастер-класс с родителями и детьми по аппликации в нетрадиционной технике «Мы все разные, но мы вместе» и проанализировала его проведение, дала рекомендации

- просмотрела и проанализировала одну НОД по ФЭМП у дала рекомендации

- давала рекомендации по изготовлению дидактических игр и пособий по Развитию речи

- давала рекомендации по подготовке и проведению дидактических игр по правилам пожарной безопасности («День открытых дверей» (март))

- показывала, как проводить беседы с детьми 4-5 лет после чтения художественной литературы

- давала рекомендации по подготовке детей к выступлению на утренниках

- консультировала по подготовке к тематической проверке «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников»

В период осуществления профессиональной служебной деятельности в дистанционной

форме (с 30.03.2020 г. по 31.05.2020г.) по причине закрытия в связи с риском

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019) и угрозой заражения давала рекомендации:

- по содержанию работы с детьми и оформлению заданий для детей и родителей в данный период

- по составлению отчетов о проделанной работе работника, осуществляющего профессиональную служебную деятельность (выполнение трудовых поручений) в дистанционной форме

- по составлению ежегодного отчета педагога

- по написанию аналитического отчета педагога согласно его структуре

Для успешной организации режимных моментов, НОД, Файзрахманова Л.В. посетила открытые показы НОД, презентаций проектов педагогов ДОУ:

- НОД по ФЭМП «Поможем медвежонку»
  - Презентация проекта «Нет краше Югры нашей»
  - Прошла курсы повышения квалификации:
    - «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 часа) (октябрь)
    - «Современные образовательные технологии. Методические особенности применения межпредметных технологий в образовательном процессе» (24ч) (удостоверение) (март)
  - Прослушала вебинары:
    - «Арт-терапевтические возможности музыки»
    - «Экология «Знакомство с подвижными занятиями»
  - Принимала участие:
    - в День открытых дверей «Правила пожарные без запинок знайте, правила пожарные строго выполняйте!» (18.03.20): провела с детьми и родителями дидактические игры по правилам пожарной безопасности
    - в оформлении группы к смотру «Лучшее новогоднее оформление группы»
    - во Всероссийском мастер-классе «Мастер-класс для воспитателей старших и подготовительных групп «Игра как средство обучения дошкольников грамоте» (сертификат) (май)
    - во Всероссийском конкурсе детского творчества «Снеговик – Снеговичок» в номинации «Авторская фотография» (диплом куратора) (февраль)
- Таким образом, составленная система работы по наставничеству помогла молодому педагогу адаптироваться к работе в детском саду, приобрести практические умения, необходимые для педагогической работы, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.
- Рекомендации для дальнейшей работы:
- продолжать учиться анализировать и оценивать свою деятельность,
  - продолжать овладеть разнообразными современными технологиями и методами работы с детьми, с детьми ОВЗ;
  - продолжать развивать умения управлять детским коллективом,
  - продолжать изучать нетрадиционные приемы, методы для проведения НОД и совместной деятельности педагога и детей
  - продолжать изучать нетрадиционные формы работы с родителями
  - продолжать совершенствовать свой педагогический опыт