

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Филиппок»**

**Популярные и эффективные
образовательные технологии
для детского сада**

Воспитатель:

Мартыненко Т.В.

г. Нижневартовск

Популярные и эффективные образовательные технологии для детского сада

Название технологии	Задачи	Формы организации
Личностно-ориентированные технологии	<ul style="list-style-type: none"> · Гуманистическая направленность содержания деятельности ДОУ. · Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка, реализация её природных потенциалов. · Приоритет личностных отношений. · Индивидуальный подход к воспитанникам, сотрудникам ДОУ. · Субъект-субъектное взаимодействие. 	<ul style="list-style-type: none"> · Игры, занятия, спортивные досуги. · Упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность. · Упражнения, игры, гимнастики, массаж. · Тренинги, этюды, образно-ролевые игры.
Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> · Развитие взаимодействия «Ребёнок – ребёнок», «Ребёнок – родитель», «Ребёнок – взрослый» для обеспечения душевного благополучия. · Коррекция импульсивного, демонстративного, протестного, агрессивного, конформного поведения. · Формирование умений и навыков дружеского коммуникативного взаимодействия. · Решение задач социального «закаливания». · Создание условий для развития личностных качеств и способностей всех субъектов открытого образовательного пространства. <p>Развитие навыков полноценного межличностного общения, помогающего ребёнку понять самого себя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Коллективные дела, работа в малых группах на занятиях, тренинги на умение договариваться. · Игры с правилами, игры-соревнования, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, режиссёрская игра. · Приёмы социально-направленные на создание ситуации успеха и комфортности. · Сказкотерапия. · Метод создания проблемных ситуаций с элементами самооценки. · Тренинги. · Самопрезентация
Технология проектирования	<ul style="list-style-type: none"> · Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу 	<ul style="list-style-type: none"> · Работа в группах, парах. · Социально-активные приёмы

	межличностного взаимодействия.	(методы): метод взаимодействия, метод экспериментирования, метод рефлексивной деятельности, метод наблюдения, сравнения. • Беседы, дискуссии.
Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья всеми субъектами открытого образовательного пространства. • Формирование субъектной позиции по отношению к собственному здоровью и ценностного отношения к своему здоровью у детей, сотрудников, родителей. • Увеличение резервов здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика. • Гимнастика для глаз. • Дыхательная гимнастика. • Артикуляционная гимнастика. • Музыкально-дыхательные тренинги. • Динамические паузы. • Релаксация. • Арттерапия. • Сказкотерапия. • Двигательная терапия. • Музикотерапия. • Цветотерапия. • Звукотерапия • Песочная терапия.
Управленческие технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной деятельности ДОУ. • Мониторинг образовательно-воспитательного и оздоровительного процессов. • Диагностическое целеполагание, планирование, проектирование педагогического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа органов самоуправления. • Коллективные и индивидуальные формы организационно-методической работы. • Мониторинг (оценка состояния), методики исследования.