

Отчет
педагога-наставника
Мартыненко Т.В.
о работе с начинающим специалистом
Чабанец Еленой Михайловной
на 2020 -2021 учебный год

С сентября 2020 учебного года по май 2021 года являюсь педагогом - наставником начинающего педагога Чабанец Еленой Михайловной, воспитателя второй младшей группы общеразвивающей направленности «Шалунишки».

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому я вновь поставила перед собой цель и задачи:

Цель: создание условий для профессионального роста начинающего воспитателя

Задачи:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

На августе был составлен индивидуальный план работы на 2020-2021 учебный год.

Перед началом учебного года (в августе) познакомила Елену Михайловну.:

- с Рабочей программой средней группы общеразвивающей направленности на 2020-2021 учебный год.

- с методической литературой, раскрывающей методы и приемы работы с детьми средней группы по разным разделам образовательной программы.

В сентябре провела с Чабанец Е.М. инструктажи:

1. Инструктаж «Оформление информации для родителей в приемной», чтобы напомнить требования к оформлению информации для родителей в приемной.
2. Инструктаж «Оформление и ведение документации группы», чтобы напомнить требования к ведению документации группы на 2020-2021 учебный год.
3. Инструктаж «Ведение журнала учета реализации общеобразовательной программы», чтобы напомнить требования к ведению журнала учета реализации общеобразовательной программы.
4. Инструктаж «Планирование и оформление календарно-тематических планов»

В сентябре 2020г.:

- познакомила с планом взаимодействия с семьями детей на 2020-2021 учебный год, проект которого мы обсуждали в июне 2020г.

- консультировала по методике проведения педагогической диагностики детей (подбор инструментария, задания, инструкции и вопросы детям, оценивание)

- познакомила с содержанием парциальной программы «Социокультурные истоки», с методической литературой по работе с данной программой.

- консультировала по структуре составления перспективного плана по творческой теме и его оформления.

В октябре 2020 г.:

- познакомила Чабанец Е.М. с перспективным планом работы по программе «Социокультурные истоки» в 2020-2021 учебном году и обсудила с ней формы, методы и приемы работы с детьми.

- давала рекомендации по изготовлению дидактических игр по ФЭМП на выставку «Математический Знайка»

В течение года:

- оказывала помощь по ведению документации группы и журнала учета реализации общеобразовательной программы, по написанию календарно-тематического плана.

- давала рекомендации по оформлению и содержанию наглядных консультаций для родителей.

- давала рекомендации по содержанию выступлений на родительских собраниях и написанию протокола родительского собрания.

- проводила беседы на тему «Эффективные приемы организации работы с детьми 4-5 лет: в ходе НОД, в утренний отрезок времени, на прогулке, в вечерний отрезок времени, при организации сюжетно-ролевой игры, при организации дежурства, при организации приема пищи, при организации одевания и выхода на прогулку, при организации самостоятельной деятельности детей».

- показывала эффективные приемы работы с детьми 3-4 лет в ходе проведения дидактических игр по ФЭМП, Развитию речи, Окружающему миру, по ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- проводила наблюдения и анализ режимных моментов у молодого педагога давала соответствующие рекомендации

- давала рекомендации по подготовке и проведению НОД: оказывала помощь в составлении конспекта НОД, подборе дидактических материалов, наглядных пособий.

- показывала эффективные приемы работы с детьми 3-4 лет в ходе НОД по ФЭМП и Развитию речи

- консультировала по вопросам работы с отстающими детьми группы

- оказывала помощь в проведении с родителями и детьми Мастер-класса по аппликации в нетрадиционной технике «Мы все разные, но мы вместе» (давала рекомендации по разработке конспекта Мастер-класса и его проведению)

- посетила Мастер-класс с родителями и детьми по аппликации в нетрадиционной технике «Мы все разные, но мы вместе» и проанализировала его проведение, дала рекомендации

- просмотрела и проанализировала одну НОД по ФЭМП у дала рекомендации

- давала рекомендации по изготовлению дидактических игр и пособий по Развитию речи

- давала рекомендации по подготовке и проведению дидактических игр по правилам пожарной безопасности («День открытых дверей» (март))

- показывала, как проводить беседы с детьми 3-4 лет после чтения художественной литературы

- давала рекомендации по подготовке детей к выступлению на утренниках

- консультировала по подготовке к тематической проверке «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников»

Для успешной организации режимных моментов, НОД, Чабанец Е.М. посетила открытые показы НОД, презентаций проектов педагогов ДОУ:

- НОД по ФЭМП «Поможем медвежонку»
- Презентация проекта «Нет краше Югры нашей»
- Прошла курсы повышения квалификации:
- «Современные образовательные технологии. Методические особенности применения межпредметных технологий в образовательном процессе» (24ч) (удостоверение) (март)
- Прослушала вебинары:
 - «Арт-терапевтические возможности музыки»
 - «Экология «Знакомство с подвижными занятиями»

- Принимала участие:

- в День открытых дверей «Правила пожарные без запинок знайте, правила пожарные строго выполняйте!» : провела с детьми и родителями дидактические игры по правилам пожарной безопасности

- в оформлении группы к смотру «Лучшее новогоднее оформление группы»

- во Всероссийском мастер-классе «Мастер-класс для воспитателей старших и подготовительных групп «Игра как средство обучения дошкольников грамоте» (сертификат) (май)

- во Всероссийском конкурсе детского творчества «День матери» в номинации «Авторская фотография»

Таким образом, составленная система работы по наставничеству помогла молодому педагогу адаптироваться к работе в детском саду, приобрести практические умения, необходимые для педагогической работы, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.

Рекомендации для дальнейшей работы:

- продолжать учиться анализировать и оценивать свою деятельность,

- продолжать овладеть разнообразными современными технологиями и методами работы с детьми, с детьми ОВЗ;

- продолжать развивать умения управлять детским коллективом,

- продолжать изучать нетрадиционные приемы, методы для проведения НОД и совместной деятельности педагога и детей

- продолжать изучать нетрадиционные формы работы с родителями

- продолжать совершенствовать свой педагогический опыт