

Планируемые результаты освоения Программы (4-5 лет)

Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1. Имеет представления о предметах рукотворного мира, зависимость внешних характеристик предмета от их целевого назначения.</p> <p>3. Знает отдельных представителей растительного и животного мира (особенности внешнего вида, повадки) с изменениями в их жизни в разные времена года.</p> <p>4. Имеет представления об объектах живой и неживой природы.</p> <p>5. Имеет представление о частях тела и их особенностях</p> <p>6. Использует строит. детали с учетом их конструкт. свойств.</p> <p>7. Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога.</p> <p>8. Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геометрические фигуры (круг, овал, многоугольник) - некоторые геометрические тела - различные виды линий) кривая, ломанная, замкнутая <p>9. Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о временах года и частях суток - о пространственном расположении предметов 	<p>1. Правильно произносит звуки родного языка, использует интонационные средства выразительности.</p> <p>2. Пересказывает небольшие, знакомые литературные произведения.</p> <p>3. Умеет поддерживать беседу, участвовать в коллективном разговоре.</p> <p>4. Употребляет в речи слова, характеризующие действия людей, мир человеческих отношений, переживаний.</p> <p>5. Умеет активно пользоваться видовыми и родовыми понятиями, посредством слов-обобщений.</p> <p>7. Способен эмоционально сопереживать героям произведений.</p> <p>8. Проговаривают 2-4 считалки, 3-4 загадки, скороговорки.</p> <p>9. Может выразительно</p>	<p>1. Устанавливает связи между поступком и настроением людей, на которых он был направлен</p> <p>2. Знает правила поведения в общественных местах.</p> <p>3. Знает сходство и различие между детьми и взрослыми.</p> <p>4. Имеет представление о труде взрослых.</p> <p>5. Выполняет поручения взрослых: подготовка материалов к занятиям, уборка игрушек после игры, сбор мелкого мусора на участке и дежурство по столовой.</p> <p>6. С помощью взрослого накрывает на стол.</p> <p>7. Умеет одеваться и раздеваться в определенной последовательности, самостоятельно устраняет недостатки во внешнем виде.</p> <p>8. Ухаживает за растениями и животными в уголке</p>	<p>1. Развиты основы культуры слушания музыки.</p> <p>2. Воспринимает яркие конкретные образы музыкального произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>3. Различает звуки по высоте, длительности, тембру и силе звучания.</p> <p>4. Проявляет интерес к пению.</p> <p>5. Умеет ритмично выполнять основные движения, в соответствии с характером музыки.</p> <p>6. Умеет лепить предметы из нескольких частей, правильно располагая части и соблюдая пропорции.</p> <p>7. Имеет навыки скатывания прямыми и круговыми движениями.</p> <p>8. Умеет лепить</p>	<p>1. Умеет выполнять основные виды движений в соответствии с образцом взрослого.</p> <p>2. В процессе выполнения двигательных заданий пытается прилагать волевые усилия (перепрыгивание через барьеры, пролезает под дугами, ходит по наклонному бруму).</p> <p>3. Развиты физические качества: быстрота движений, ловкость, координация, выносливость.</p> <p>4. Владеет навыками езды на велосипеде, ходьба на лыжах, а также действий с различными пособиями.</p>

<p>относительно самого себя</p> <p>10. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - считать наизусть до 10 - отмеривать произвольной меркой заданное количество - различать цифры в пределах 10 - осуществлять сериацию по степени выраженности качества - классифицировать предметы по одному признаку <p>11. Имеет представление об опасных предметах: электроприборы, лекарственные препараты, нож, иголка.</p> <p>12. Знает и называет правила обращения с пожароопасными предметами.</p> <p>13. Понимает значение слов «проезжая часть», «пешеход», «тротуар».</p> <p>14. Имеют представления о съедобных – несъедобных грибах.</p> <p>15. Имеет представление об опасности для здоровья человека, которую несет загрязнение окружающей среды.</p> <p>16. Имеет представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера: бури, урагана, пожара, наводнения, падение сосулек и снега с крыши.</p> <p>17. Знает и называет телефоны экстренных служб: 01, 02, 03, 112</p>	<p>прочитать любимое стихотворение.</p> <p>10. Знает русские народные сказки, может их пересказать с помощью взрослого.</p> <p>11. Умеет драматизировать небольшие отрывки из сказок.</p>	<p>природы.</p> <p>9. В быту, играх посредством речи налаживает контакты, взаимодействует со сверстниками.</p> <p>10. Объединяется со сверстниками для игры в гр. из 2-3 человек на основе личных симпатий.</p>	<p>предметы из нескольких частей, используя приемы прижимания и примазывания.</p> <p>9. Пользуется при работе стекой и печаткой.</p> <p>10. Умеет доступными ему средствами изображать хорошо знакомые предметы, природу.</p> <p>11. Умеет располагать на листе несколько предметов.</p> <p>12. Смешивает краски, получая оттенки.</p> <p>13. Умеет воспроизводить простейшие образцы поделок и построек.</p> <p>14. Владеет способами работы с различными материалами и инструментами.</p> <p>15. Изготавливает различные поделки совместно со взрослым.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

