

**План работы педагога-наставника Мартыненко Т.В.
на 2019 -2020 учебный год**

Цель: создание условий для профессионального роста начинающего воспитателя
Файзрахмановой Любови Витальевны

№ п/п	Форма работы	Содержание	Срок
1.	Знакомство с методической литературой по работе с детьми 4 – 5 лет (на 2019-2020 учебный год)	Познакомить с методической литературой по работе с детьми 4 – 5 лет на 2019-2020 учебный год	Август
2.	Инструктаж «Оформление информации для родителей в приемной»	Напомнить требования к оформлению информации для родителей в приемной	Сентябрь
3.	Инструктаж «Оформление и ведение документации группы»	Напомнить требования к ведению документации группы на 2019-2020 учебный год.	Сентябрь
4.	Консультация «Ведение журнала учета реализации общеобразовательной программы»	Напомнить требования к ведению журнала учета реализации общеобразовательной программы	Сентябрь
5.	Консультация «Планирование и оформление календарно-тематических планов»	Консультирование по планированию и оформлению календарно-тематических планов	Сентябрь
6.	Проверка ведения документации начинающим педагогом	Проверить ведение документации начинающим педагогом. Дать рекомендации.	В течение года
7.	Знакомство с планом работы с родителями на 2019-2020 учебный год	Познакомить и обсудить план работы с родителями на 2019-2020 учебный год	Сентябрь
8.	Знакомство с программой «Социокультурные источники»	Познакомить с содержанием программы «Социокультурные источники», с ее методической литературой.	Сентябрь
9.	Консультация «Формы работы с детьми по программе «Социокультурные источники»	Обсудить формы работы с детьми по программе «Социокультурные источники»	Октябрь
	Консультация «Подготовка к родительскому собранию»	Распределение вопросов к родительскому собранию, рекомендации по содержанию выступлений по вопросам родительских собраний	Октябрь Январь Май
11.	Консультация «Наглядные консультации для родителей»	Напомнить требования к содержанию и оформлению наглядных консультаций для родителей	В течение года

12.	Открытый показ проведения дидактических игр с детьми	Показ эффективных приемов работы с детьми 4-5 лет в ходе проведения дидактических игр по ФЭМП, Развитию речи, Окружающему миру, по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	В течение года
13.	Открытый показ НОД	Показать эффективные приемы работы с детьми 4-5 лет в ходе НОД. Напомнить правила самоанализа НОД	Октябрь
14.	Консультация «Составление и оформление перспективного плана по творческой теме»	Познакомить со структурой составления перспективного плана по творческой теме и его оформления	Октябрь
15.	Беседы «Эффективные приемы организации работы с детьми»	<p>Продолжать знакомить с эффективными приемами организации детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • в утренний отрезок времени, • на прогулке, • в вечерний отрезок времени, • при организации сюжетно-ролевой игры, • при организации побудительной гимнастики после дневного сна, • при организации приема пищи, <p>при организации самостоятельной деятельности детей</p>	В течение года
16.	Рекомендации по проведению режимных моментов	Наблюдение и анализ режимных моментов у начинающего педагога	В течение года
17.	Рекомендации по подготовке и проведению НОД	Знакомить с эффективными приемами и методами работы с детьми в ходе НОД	В течение года
18.	Рекомендации по подготовке детей к выступлению на утренниках	Продолжать знакомить с методами работы с детьми в ходе подготовки их к выступлению на утренниках.	Октябрь Декабрь Март
19.	Просмотр и анализ НОД у начинающего педагога	Выявить умения: сопоставить содержание с задачами НОД, грамотно подготовить материал к НОД, выбрать методы и приемы для решения задач НОД, правильно оценить работу детей в ходе	Ноябрь

		НОД	
20.	Рекомендации по изготовлению дидактических игр и пособий по Развитию речи	Обсудить, распределить обязанности по подготовке дидактических пособий по Развитию речи	Январь
21.	Рекомендации по написанию протокола собрания	Напомнить требования к написанию протокола собрания	Февраль
22.	Просмотр и анализ НОД у начинающего педагога	Выявить умения: сопоставить содержание с задачами НОД, грамотно подготовить материал к НОД, выбрать методы и приемы для решения задач НОД, правильно оценить работу детей в ходе НОД	Февраль
	Консультация «Подготовка к тематической проверке»	Рассмотреть план мероприятий по тематической проверке, обсудить подготовку к проверке.	Март
	Оказание методической помощи в разработке конспекта итоговой НОД	Дать рекомендации по выбору задач НОД, по разработке конспекта итоговой НОД и ее проведению	Апрель
	Открытый показ итоговой НОД	Показать эффективные приемы и методы работы с детьми в ходе итоговой НОД.	Апрель
	Консультация «Методика проведения педагогической диагностики детей»	Дать рекомендации по проведению педагогической диагностики детей (подбор инструментария, задания, инструкции и вопросы детям, оценивание)	Май
	Консультация «Отчет педагога»	Оказать помощь в написании отчета педагога	Май
	Консультация «Аналитический отчет»	Напомнить требования написанию аналитического отчета (к структуре и содержанию)	Май