

Направления развития	Примерное содержание индивидуальной работы	Литература	Примерные формы работы с родителями
Познавательное развитие	<p><u>Младшая группа (3-4 года)</u></p> <p>Д/И</p> <p>«Украсим платок», «Утка с утятами», «Что нам привез Мишутка?», «Найди такую же», «Подбери по форме», «Что бывает круглое?», «Сложи квадрат», «Составь цепочку», «Живое домино», «Сбор фруктов», «Когда это бывает?», «Подбери по цвету», «Чего не стало?», «Угостим кукол», «Подбери колеса к вагончикам», «Чудесный мешочек», «Найди в букете такой же цветок», «Кто как передвигается?», «Для чего это нужно?», «Сложи узор», «Соберем бусы», «Продолжи ряд», «Куда пойдешь, то и найдешь», «Кому что подойдет?», «Принимайся за обед», «Сложи картинку», «Спрячь мышку», «Что изменилось?», «На воде, на земле, в воздухе», «Для кого дед Мороз приготовил подарки?», «Чудесный мешочек», «Моя семья», «Красный, желтый, зеленый», «Чей детеныш?», «4-ый лишний», «Какая птица прилетит к кормушке?», «У кого в гостях Винни-Пух и Пятачок?», «Коврик для котенка».</p> <p>Игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и т.п.</p> <p>Наблюдения за трудом взрослых в природе и посильное участие в нем самого ребенка.</p> <p>Образные игры – имитации, организация игровых ситуаций с использованием пальчикового и кукольного театров.</p>	<p>1. Комарова Л.Д. «Как работать с палочками Кюизенера?» Издательство «Гном и Д», Москва, 2007г.</p> <p>2. План-программа образовательно-воспитательной работы в д\с. Под редакцией Михайловой З.А. Издательство «Акцидент», С-Петербург, 1997г.</p> <p>3. Носова Е.А., Непомнящая «Логика и математика для дошкольников» Издательство «Акцидент», С-Петербург, 1997г.</p>	<p>1. Изготовление и выставка рукописных книг «Интересные истории», проиллюстрированные фотографиями из семейного альбома.</p> <p>2. Презентация рукописных книг детьми и родителями.</p> <p>3. Рассказы родителей о своей работе.</p> <p>4. Встречи с интересными людьми.</p> <p>5. Организация выставки «Прошлое и настоящее предметов быта» (экскурсоводы-дети и родители).</p> <p>6. Выставка фото и видеоматериалов «Природа нашего края», «Наш богатый урожай», «Наш отдых летом» и др.</p> <p>7. Фотоколлаж «В краю кедровых лесов», «Наш город родной», «Мы живем на Югорской земле» и др.</p> <p>8. Консультации : «Родители-гиды на путях познания»,</p>

<p><u>Средняя группа (4-5 лет)</u></p> <p>Д/И и игровые ситуации</p> <p>«День рождения куклы», «Что общего?», «Чем похожи, чем различаются?», «Подбери пару», «Нарисуй картинку палочками», «Обед для матрешек», «Какой предмет?», «Что бывает длинное, широкое?», «Раскрась предметы круглой, квадратной и т.д. формы», «Цветные дома», «Половинка к половинке», «Волшебная мозаика», лото «Цвет и форма», «Найди свой дом», «Продолжи ряд. точечки», «Кто знает, пусть дальше считает», «Цифры заблудились», «Разрезные картинки», «Кубики для всех», лото «Сосчитай», Квадраты Воскобовича , блоки Дьянеша , палочки Кюизенера, уникуб, кубики Никитина.</p> <p>Экологические игры</p> <p>«Какая сегодня погода?», «Опиши, я отгадаю», «Найди такой листок, как на дереве», «Кто скорее соберет?», «Кто в домике живет?», «Детки на ветке», «Что изменилось?», «Найди дерево по описанию», «Так бывает или нет?», «Собери урожай», «Угадай, это животное или птица?», «Какое время года?», «Покажи птиц, которые прилетают весной».</p>	<p>«Понимаете ли вы друг друга?», «Уроки вежливости и красоты» и др.</p> <p>9.Проектная деятельность. «Познаем родной город всей семьей».</p> <p>10.Создание альбома «Моя семья».</p> <p>11.Изготовление книжек-малышек.</p> <p>12.Ведение портфолио ребенка.</p> <p>13.Оборудование уголка «Познавательная игротека»</p> <p>14.Стенгазета (рубрики: «Поговорим серьезно» , «Уроки для родителей» «По дороге в детский сад» и др.).</p> <p>15. Привлечение к участие в конкурсах, проводимых в рамках ДОУ, города.</p> <p>16.Кружковая работа.</p> <p>17.»Мастерская для родителей» (обучение играм</p>

<p><u>Старшая группа (5-6 лет)</u></p> <p>Д/И</p> <p>«Дорожные знаки», «Какой цифры не стало?», «Каждую фигуру на место», «Магазин», «Овощи-фрукты», «Собери картинку», «Найди, что опишу», «Путешествие по карте микрорайона», «Какая фигура лишняя?», «Какие линии ты видишь вокруг себя?», игры с палочками , танграм, «Какого знака не хватает?», «Живая неделя», путешествие по групповой комнате, «Сложи дощечки» , геометрическая мозаика , игры на измерение, «Что плавает, что тонет» , «Четвертый- лишний», «Необычные фигуры», «Загадки без слов», «Моделируем квадрат», «Мосты через реку», «Цвет и число», «Путешествие на поезде»</p> <p>Экологические игры</p> <p>«Похож - не похож» , «Вершки и корешки» , «Почтальон принес посылку», «Найди ,что опишу» , «Отгадай , что опишу» , «Кто здесь живет?» ,»Зоологическое лото», «Что растет в лесу», «4 времени года» , «Съедобное -несъедобное», «Где спрятано растение?» , «Собери урожай» , «Кто где зимует», «Летает -не летает», «Подбери цветы лета, осени, весны».</p>		<p>с палочками Кюизенера,блоками Дьенеша, квадратами Воскобовича, кубиками Никитиных. 18.»Математические » газеты для родителей.</p>
<p><u>Подготовительная группа (6-7 лет)</u></p> <p>Д/И</p> <p>«Найди такой же», «На что это похоже?», «Кто знает, пусть дальше считает», «Правила движения», «Разноцветные коврики», «Назови соседей», «Сложи узор», «Найди последовательность», «Найди пару», «Примеров много- ответ один», «Волшебные картинки», «Перевертыши», «Говорящие рисунки», «Учимся узнавать время по часам», «Решаем проблему из палочек», «Кто следует за тобой», «Разрезные картинки», «Чего не хватает?», «Кому что нужно?», «О чем говорят числа», «Считаем двойками», «Учимся ориентироваться на местности», «Кубики для всех», «Преобразование фигур». «Дорисуй фигуру», «Где находится памятник?», «Узнай по описанию», «Знатоки города», «Четвертый- лишний», «Разложи картинки по сходству», «Карта моего района», «Найди отличия», «Кто что умеет делать», «Отгадай предмет по названию частей», «Кто как ест», «Какие из слов обозначают овощи, транспорт, домашних животных и птиц и т.д.», «Как растут дома из чисел?», «Сломанная лесенка», «Измерь дорожки</p>		

	<p>шагами», «Измеряем разными мерками», «Узнай длину ленты», «Складываем палочки».</p> <p>Экологические игры</p> <p>«Где ,что зреет?», «Помоги малышам», «Вырастим яблоки», «Хорошо-плохо», «Лесные модницы», «Узнай по описанию», «Как сделали томатный сок», «Что сначала, что потом», «Что было бы, если бы...», «Пищевые цепочки», «Что растет на лугу, в лесу, на клумбе?», «Исправь ошибку».</p>		
Речевое развитие	<p><u>Младшая группа(3-4 года)</u></p> <p>Д/И</p> <p>«Угадай игрушку», «Скажи, какой?», «Что напутал Буратино?», «Сравни кукол», «Куклы рисуют и гуляют», «Кукла веселая и грустная», «Разложи картинки», «Кто что умеет делать», «В гости к кукле Тане», «Где что можно делать», «Чудесный мешочек», «Разноцветный сундучок», «Чего не стало», «Где наши ручки», «Ежик и мыши», «Кто как голос подает», «Что сделал Умейка», «Маша обедает».</p> <p>Речевые игры</p> <p>«Кто больше увидит и назовет», «Бабушка Маланья», «Дружные ребята», «Кто больше назовет действий», «Козлята и зайчик», «Про кого я говорю», «Кто лучше похвалит», «Назови одним словом».</p> <p>Игровые ситуации</p> <p>«Украсим комнату куклы», «соберем куклу на прогулку», «У куклы день рождения» и т.д.</p> <p>Игры –драматизации</p> <p>«Колобок», «Теремок», «Репка» и т.д.</p> <p>Творческие игры</p> <p>«Я мама», «В гостях у Маши» и т.д.</p> <p>Игры на развитие речевого дыхания</p> <p>«Полетели снежинки», «Подуй на одуванчик», «Поплыли кораблики»</p> <p>Игры на развитие фонематического слуха</p> <p>«Кто позвал», «Что звучит» и т.д.</p>	<p>1.Арушанова А.Г. «Речь и речевое общение детей». Мозаика-Синтез, Москва,1999г.</p> <p>2.Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Т.Ц. «Сфера»,2004г.</p> <p>3.План-программа образовательно-воспитательной работы в д\саду (библиотека программы «Детство»), изд-во «Акцидент», С-Петербург</p>	<p>1.Анкетирование родителей.</p> <p>2.Индивидуальные встречи, беседы, консультации .</p> <p>3.Составление плана совместной деятельности по развитию речи.</p> <p>4.Рекомендации и задания родителям, назначение примерной даты следующей встречи.</p> <p>5.Консультации для родителей по речевому развитию детей.</p> <p>6.Семинар-практикум по обучению родителей дидактическим и развивающим играм по речевому развитию.</p> <p>7.Подборка стихов для заучивания дома.</p> <p>8.Ведение индивидуальных тетрадей по обучению руки к письму.</p>

<p><u>Средняя группа (4-5 лет)</u></p> <p>Д/И и речевые игры</p> <p>«Кто больше слов скажет», «Кто заблудился», «Кого можно гладить», «Ручка-ножка», «Как сказать по-другому?», «В гостях у лесника», «Кто что делает», «Скажи наоборот», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Чего не с тало?», «Чего не хватает Мише для прогулки?», «Почтальон принес открытки», «День рождения Пуха», «Таня накрывает на стол», «Магазин посуды», «Холодно-тепло», «Кто больше увидит и назовет», «Бабушка Маланья», «Дружные ребята», «Кто больше назовет действий», «Козлята и зайчик», «Про кого я говорю», «Комplимент», «Назови одним словом».</p> <p>Игры –драматизации</p> <p>«Два жадных медвежонка», «колосок», «Три поросенка» и т.д.</p> <p>Творческие игры</p> <p>«Я мама», «В гостях у Маши» и т.д.</p> <p>Игры на развитие речевого дыхания</p> <p>«Полетели снежинки», «Подуй на одуванчик», «Поплыли кораблики»</p> <p>Игры на развитие фонематического слуха</p> <p>«В лесу», «Что звучит» и т.д.</p>	<p>9.Участие родителей в игротеках, праздниках, развлечениях.</p> <p>10.»Листки успеха» (в которых знакомим родителей с достижениями детей).</p> <p>11.Стенгазета (рубрики: «Игры на кухне», «Пришли мне чтения доброго...», «Для вас, родители» и др.</p> <p>12.Введение речевых традиций в группе : «Копилка слов», «Я дарю тебе словечко», «День рождения звука» и др.</p> <p>13.</p>
<p><u>Старшая группа (5-6 лет)</u></p> <p>Д/И и речевые игры</p> <p>«Что вы видите вокруг?», «Скажи, какой?», «Найди точное слово», «Это правда или нет?», «Найди другое слово», «Назови одним словом», «Один-много», «Найди звук», «Кто у кого», «Картина-корзина», «Едем, летим, плывем», «Коза-стрекоза», «Про ежей, про елки», «Кто как двигается», «Высокий-низкий», «Лето-зима», «Как сказать правильно», «Скажи точнее», «Живые слова», «Пиф считает», «Разговор по телефону», «Как тебя зовут?», «Загадки старика-годовика», «Вечер загадок», «Скажи наоборот», «Бывает не бывает», «Какой, какая, какое», «Какое слово спряталось», «Найди звук», «Запомни и нарисуй».</p> <p>Игровые ситуации</p> <p>«Незнайка знакомится с детьми», «Незнайка говорит по телефону» и т.д.</p>	

	<p><u>Подготовительная группа (6-7 лет)</u></p> <p>Речевые игры</p> <p>«Нарисуем портрет», «Выбери концовку рассказа», «Выбери начало», «Учимся рассуждать», «Составляем разные рассказы», «Четвероногий друг», «Ждем гостей», «Закончи предложение», «Какие из слов обозначают фрукты, овощи, транспорт, мебель, посуду, игрушки, одежду, обувь, головные уборы и т.д.», «Отгадай предмет по названию частей», подбор сущ.по временам года, подбор глаголов, прилагательных, «Подбери общее слово к двум словам», «Закончи предложение», «Подбери синонимы», «Скажи наоборот», «Жадина».</p>		
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u>Младшая группа (3-4 года)</u></p> <p>Д/И и игровые ситуации</p> <p>«Матрёшко новоселье», «Комната для куклы Кати», «Живые картинки», «Будем заваривать чай», «День рождения Алёнушки», «Кукла простудилась», «Я маме помогаю», «Наши хорошие поступки», «Научим Хрюшу умываться», «Кукла умывается», «Угадай, кто это», «Весёлые колокольчики», «Обезьянка», «Забавные гномики», «Курица и цыплята». «Найди свою маму», «Спать пора».</p> <p>Строительные игры</p> <p>«Путешествие на корабле, автобусе, поезде...».</p> <p>Игры –экспериментирования с разными материалами:</p> <p>С песком и снегом «Лепим колобки», «Делаем фигурки», «Цветной снег», «Разные ножки бегут по дорожке»;</p> <p>Игры с водой и мыльной пеной «Весёлые путешественники», «Весёлые кораблики», «Нырки», «Ловкие пальчики».</p> <p>Игры с бумагой: «Снежки», «Блестящие комочки», «Бумажный вихрь».</p> <p>Игры с тенью.</p>	<p>1.Комратова Н.Г.,Грибова Л.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей» Т.Ц. «Сфера», Москва,2006г.</p> <p>2.Шипицына Л.М. и др. «Азбука общения» (развитие личности ребенка,навыков общения со взрослыми и сверстниками), для детей от 3-6лет. Издательство «Детство-Пресс», С-Петербург,1998г.</p> <p>3.Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. «Моральное и нравственное развитие дошкольников». Пед.университет « 1 сентября», Москва,2006г.</p>	<p>1.Посещение семьи с целью изучения условий для развития и воспитания ребенка, создания условий для игровой деятельности.</p> <p>2.Наблюдение за ребенком.</p> <p>3.Индивидуальные беседы и консультации.</p> <p>4.Анкетирование.</p> <p>5.Опросные листы.</p> <p>6.Родительские собрания.</p> <p>7.Консультации для родителей: «Всякой игрушке-свое время», «Без игры нет детства», «Давайте играть вместе» и др.</p> <p>8.Обмен опытом родителей по руководству игрой.</p> <p>9.Практикум по обучению родителей игровым методам и способам.</p> <p>10.Памятки, рекомендации.</p> <p>11.Конкурсы на самую</p>
	<p><u>Средняя группа (4-5 лет)</u></p> <p>Д/И и игровые ситуации</p> <p>«Нас лечит врач», «Кукольный детский сад», «Собираемся в театр», «Бабушкин праздник», «Мы переходим улицу», «На пароходе», «Готовимся к Новому году», «Папы-наши защитники», «01 спешит на</p>		

<p>помощь», «Кто я?», «Мы играем», «Правила гигиены», «Настроение», «Поссорились и помирились», «Мой портрет», «Что есть у игрушки?», «Дружная семья», «Маленький парикмахер», «Как быть послушным», «День рождения Незнайки», «Добрый поступок», «Не поделили игрушку», «Не боимся паука», «Одеваюсь правильно», «Кто что носит», «Мы знакомимся», «Разговор сквозь стекло», «Найди своего брата или сестру», «Составные фигуры», «Злой дракон», «Добрые волшебники».</p> <p>Игры экспериментирование с различными предметами и материалами: с водой, снегом и льдом; с мыльной водой и пеной; с зеркалом; со светом; со стеклами; со звуком.</p>	<p>интересную игрушку, изготовленную совместно с детьми.</p> <p>12.Папки-передвижки.</p> <p>13.Выставки.</p> <p>14.Организация праздников с участием игрушек («Праздник игрушек», «Карнавал игрушек» и др.).</p> <p>15.Стенгазеты.</p>
<p><u>Старшая группа (5-6 лет)</u></p> <p>Игровые ситуации</p> <p>«Почтальон принес посылку», «Магазин игрушек», «Кто нас лечит», «Узнай возраст людей по картинке», «Семья», «В зоопарке», «Наша группа», «Мое настроение», «Что я знаю о себе», «Я-пешеход», «На улицах нашего города», «В гостях у Майдодыра», «Кто построил новый дом», «Кто больше знает имен?», «Мой портрет», «Я-волшебник», «Бабушкины ладони», «Маленькие помощники», «Кто мы?», «Вспомни имена своих друзей», «Про девочку чумазую», «Волшебные слова», «Как Буратино стал вежливым», «Защитники девочек», «Жизнь в лесу», «Лепим скульптуры», «Живые куклы», «Конкурс хвастунов», «Закончи рисунки», «Если тебе позвонил друг», «Профессии моих родителей», «Кем я буду, когда вырасту», «Как себя вести в гостях», «Мой день», «Зоолечебница».</p> <p>Игры – путешествия по родной стране, городу.</p> <p>Чтение худ. литературы, рассматривание картин, иллюстраций, видеоматериалов, рисование на социальные темы.</p> <p>Этические беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках.</p> <p>Сюжетно-ролевые и театрализованные игры на школьные темы.</p>	
<p><u>Подготовительная группа (6-7 лет)</u></p> <p>Игровые ситуации</p> <p>«Школа», «Кто делает игрушки», «Кому что нужно для работы?»,</p>	

<p>«Путешествие по России», «Угадай настроение», «Разговор по телефону», «Наши добрые дела», «Мы-самые старшие в саду», «Мы играем в театр», «В библиотеке», «Вызываем 01», «Девочки и мальчики», «Что у нас общего?», «В мире взрослых», «Различи возраст», «Что такое зебра?», «Мой папа-полицейский», «Я беру интервью», «Моя группа-моя семья», «Люди разных народов», «Хорошо-плохо», «Правила поведения на дороге», «Мы-защитники природы», «Я-нижневартовец», «Кто здесь кто?», «Мой день», «Семейная фотография», «Моя мечта», «Не забывай о товарищах», «Дурные привычки», «Доброе слово лечит, а худое калечит», «Умей извиняться».</p> <p>Игры – фантазирование «Лоскутное одеяло», «Волшебный узор», «Создай ковер-самолет» и др.</p> <p>Игры- головоломки «Колумбово яйцо», «Чудесный круг», «Три кольца» и др.</p> <p>Народные игры «Садовник», «Краски», «Катиля торба с высокого горба», «Черное и белое», «Да и нет не говорить...» и др.</p> <p>Игры – путешествия по родной стране, городу.</p> <p>Чтение худ. литературы, рассматривание картин, иллюстраций, видеоматериалов, рисование на социальные темы.</p> <p>Этические беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках.</p> <p>Сюжетно-ролевые и театрализованные игры на школьные темы.</p>		
--	--	--