

**План наставничества педагога-наставника
Мартыненко Татьяны Витальевны
с молодым специалистом
Сафиной Ленизой Флюоровной
2021-2022 учебный год**

Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив.

Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать

формирование собственной профессиональной траектории.

Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым

специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и ускоренному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи: обогащение психолого-педагогической культуры молодого педагога; обеспечение упрощенной адаптации молодых специалистов в коллективе детского сада, поддержка педагога в процессе адаптации эмоционально, укрепление веры педагога в себя; совместное планирование работы с молодым педагогом.

Ожидаемые результаты: умение планировать и анализировать работу воспитателя в работе с детьми младшего дошкольного возраста (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план-сетка на неделю, план работы на месяц, адаптационные

карты); навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно-методической работы, игровая деятельность.

Формы работы: индивидуальное консультирование; изучение нормативной документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов; совместное проведение родительских собраний, консультаций; посещение мероприятий в других образовательных учреждениях; посещение группы профессионального общения для воспитателей групп раннего возраста.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития. Знакомство с содержанием комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание. Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС» Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления	Сентябрь

2.	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию.</p> <p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Подготовка к проведению развлечения «День матери»</p> <p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация для молодого специалиста: «Как подготовить и провести непосредственно образовательную деятельность»</p>	Октябрь
3.	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Помощь в подборе и оформлении картотек по дидактическим и развивающим играм, планированию прогулок.</p> <p>Ведение портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p> <p>Практикум для воспитателей: «Трудности в организации режимных моментов»</p> <p>Разработка конспекта развлечения.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультирование. Помощь в ведении портфолио.</p> <p>Помощь в разработке конспекта развлечения.</p>	Ноябрь
4.	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Анализ НОД, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности.</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Инструктажи в детском саду.</p> <p>Тренировочные эвакуации.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p> <p>Консультация для педагогов:</p>	Декабрь

		«Организация сюжетно-ролевой игры».	
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Консультация «Современные методы работы с детьми» Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Январь
6.	Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта. Подготовка и проведение праздников и развлечений.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке. Организация прогулки с детьми в разное время года	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. Открытое взаимопосещение, консультация	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Оказание помощи при составлении отчетов о работе. Аналитический и статистический отчет за год	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель

9.	<p>Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май
----	---	--	-----