

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад комбинированного вида № 27 «Филиппок»

Конспект занятия по экологии
тема: «Лесные жители»

Воспитатель:
Т.В.Мартыненко

г. Нижневартовск

Программное содержание:

Продолжать учить детей применять, передавать опыт и знания в заданной ситуации.

Углублять, конкретизировать знания детей о природе родного края. Закреплять умения детей отгадывать загадки о диких животных по характерным признакам, узнавать и называть зимующих птиц.

Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.

Воспитывать положительное отношение, любовь к природе родного края, бережное отношение к животным.

Материал:

Мягкие игрушки животных: медведя, лисы, волка, зайца, белки. Рисунок кормушки, птицы на магнитах. Деревья, чучела птиц, мультимедиа, звукозапись голосов птиц, дидактическая игра «Назови жилище зверя», «Чей хвост, чьи уши». Фольга, вата.

Словарная работа: по теме.

Ход занятия:

В зал входят дети. Воспитатель встречает детей приветствием.

- Ребята сегодня я пришла в детский сад и услышала сигнал от инопланетянина, посмотрите на экран. (На экране видео с инопланетянином). Ребята, он с далекой планеты Марс, и путешествовал он, следя за путеводной звездой. Звезда рассыпалась на части, и марсианин может заблудиться. Давайте ему поможем, соберем части путеводной звезды!

Ребята, для того чтобы наша связь с марсианином не прервалась мы с вами оденем антенны. Ребята предлагаю начать поиск путеводной звезды в лесу. (На экране видео с лесом)

- Перед вами лес. Какой вы видите лес? А из каких деревьев он состоит? Из берез – березовый, из сосен сосновый, а из берез, елей и сосен – смешанный лес). Но в наших краях растет: ель, пихта, сосна, кедр – такой лес называют тайга.

- Молодцы ребята! Мы с вами попали в лес, смотрите а под елкой частица путеводной звезды, давайте найдем все части путеводной звезды, выполняя задания. (Ставлю часть звезды на доску).

- Ребята сейчас я загадаю вам загадки, а вы отгадайте, кто живет в этом лесу:

Кто – то косолапый
По лесу идет.
И мохнатой лапой
Он кору дерет....(медведь)

Хвост пушистый,
Мех золотистый
В лесу краса.
Кто же это?....(лиса)

Кто в лесу зубами – щелк,
Это бродит серый(волк)

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной.
И стоит среди травы,
Уши больше головы..... (заяц)

Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе, орешки я грызу....(белка).

- Ребята все эти звери живут в лесу, а значит, у них есть свои жилища. Для того чтобы узнать где живут звери вам нужно выполнить одно необычное задание.

Дети проходят за столы. Объясняю задание: на каждой карточке есть свой уникальный пин – код, вы должны пройти по нему до жилища вашего животного (пример). Даю установку на выполнение задания: сели ровно, карандаши взяли правильно, будьте внимательны. Вопросы детям: Как называется жилище белки, волка, зайца и т.д.

- Молодцы ребята! Вы справились с заданием, посмотрите, появилась вторая часть путеводной звезды.

Мы с вами хорошо потрудились, а теперь давайте сделаем гимнастику для глаз. На экране вы видите зайца. Он любит ходить в гости, вас нужно проследить глазами за зайцем, посмотрите, куда же он пойдет в гости на этот раз.

- Молодцы ребята! Ваши глаза отдохнули. Ребята, смотрите, на картине- стая птиц. Какое время года на картине? (ответы детей). Птицы очень замерзли, давай те мы к ним подойдем, только осторожно не спугните птиц. Каких птиц вы тут видите? Назовите птиц. Ребята, а как можно сказать какие это птицы? (зимующие). Они не улетают на зимовку в теплые страны, а остаются зимовать в наших краях. Ребята, но птицам очень трудно найти корм зимой и поэтому я предлагаю вам покормить птиц. Давайте отнесем птиц к кормушке. Название птиц, счет.

- А за вашу заботу и доброту у нас появилась еще одна часть путеводной звезды.

- Ребята давай те мы с вами немного поиграем в зайцев.

Физминутка «Заяц».

Ребята, заяц упал и хвост с ушами потерял. Давайте поможем зайцу найти его хвост и уши.

Д.и. «Чей хвост, чьи уши». Задаю вопросы: чей хвост? чьи уши? Вот у нас появилась четвертая часть путеводной звезды. Давайте соберем звезду.

На видео появляется картинка с марсианином.

Ребята вам понравилось общаться с марсианином? Давайте каждому из вас на память сделаем маленького марсианина. (поделка из фольги)

Вывод: ребята, что интересного вы рассказали марсианину?

- что лес – это то место, где есть деревья: пихта, ель, кедр, сосна и называется тайга.

- что у животных разные жилища.

- что есть зимующие птицы и т.д.

Спасибо, ребята, думаю, марсианину понравилось общаться с вами!