

## Планируемые результаты освоения Программы (5-6 лет)

Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1.Имеет представления о результатах деятельности людей через истории вещей.</p> <p>2. Имеет представления о царстве животных и растений, классифицируют их.</p> <p>3.Определяет явления неживой природы: атмосферные явления, природные ископаемые.</p> <p>4. Имеет представления об источниках загрязнения окружающей среды и их влиянии на здоровье человека.</p> <p>5. Имеет представления о различных источниках получения информации.</p> <p>6. Имеет представление о -соответствующих знаках в математике.</p> <p>- о действиях сложения и вычитания</p> <p>- о времени(части суток, времена года, дни недели, месяцы)</p> <p>7. Знает</p> <p>- количественный счет до 10</p> <p>-состав числа первого десятка</p> <p>- геометрические фигуры</p> <p>-основные цвета</p> <p>8. Умеет:</p> <p>- сравнивать предметы с помощью мерки</p>	<p>1. Умеет составлять творческие рассказы, придумывать сказки с опорой на наглядность и без нее.</p> <p>2. Умеет строить диалог со взрослыми и сверстниками с использованием монологических высказываний.</p> <p>4. Осознанно употребляет в речи синонимы, эпитеты, сравнения.</p> <p>5.Умеет образовывать притяжательные и относительные прилагательные.</p> <p>6.Имеет представления о жанрах литературных произведений.</p> <p>7. Рассказывает любимые сказки и рассказы.</p> <p>8. Может прочитать 3-4 любимых стихотворений, 3-4 считалки.</p> <p>9.Умеет выразительно, в собственной манере</p>	<p>1. Умеет управлять своими чувствами (сдерживать гнев, огорчение, злость).</p> <p>2. Анализирует свои поступки и поступки других людей.</p> <p>3.Умеет договариваться, устанавливать неконфликтные отношения со сверстниками.</p> <p>4. Умеет объяснить, почему появляются разные профессии.</p> <p>5. Знает и понимает, что Россия- большая страна.</p> <p>6. Может объяснить, почему полезно знакомиться с обычаями и традициями других народов.</p> <p>7.Самостоятельно готовит материал к занятиям.</p> <p>8. Без напоминания взрослого убирает игрушки после игры.</p> <p>9. Дежурит по столовой.</p> <p>10. Умеет одеваться и раздеваться в определенной</p>	<p>1.Умеет определять характер и жанр произведения.</p> <p>2.Умеет самостоятельно менять танцевальные движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>3Владеет главными видами основных движений, ориентируются в пространстве.</p> <p>4.Способен действовать с воображаемыми предметами.</p> <p>5.Владеет различными способами работы с материалом и инструментами.</p> <p>6. Знает различные приемы работы с краской, используя их как выразительное средство.</p> <p>7. Смешивает краски на палитре, для получения различных цветов и оттенков.</p> <p>8.Имеет представление о различных народных промыслах.</p> <p>9. Создает скульптуры малых форм из глины,</p>	<p>1.Владеет разными способами выполнения основных видов движений, спортивными играми и упражнениями.</p> <p>2.Развиты физические качества: ловкость, быстрота движений, гибкость, выносливость, силы и скоростно-силовые качества.</p> <p>3.Развито чувство равновесия, координации движений, ориентировка в пространстве.</p> <p>4.Умеет правильно оценивать свои силы и возможности, осознанно и самостоятельно пользуется определенным объемом знаний и умений в различных изменяющихся условиях.</p>

<p>- классифицировать предметы по двум признакам.</p> <p>9. Сформированы знания и представления о правилах пользования опасными предметами</p> <p>10. Знает правила безопасного поведения при контакте с незнакомыми людьми.</p> <p>11. Имеет представление о действиях при возникновении пожара и задымлении.</p> <p>12. Знает основные правила поведения пешеходов на улице, при переходе дороги.</p> <p>14. Имеет представления о ЧС природного и социального характера, о правилах безопасного поведения в случае их возникновения.</p> <p>15. Имеет представление о работе врача, пожарного, милиционера, спасателя.</p> <p>16. Развиты культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания и личной гигиены.</p> <p>17. Имеет представление о способах сохранения и укрепления здоровья, о факторах влияющих на здоровье человека.</p>	<p>прочитать стихотворение, пересказать отрывок из сказки, рассказа.</p>	<p>последовательности, без напоминания взрослого складывает свою одежду.</p> <p>11. Дежурит в уголке природы.</p> <p>12. Принимает участие в коллективном труде.</p>	<p>пластилина правильно располагая части и соблюдая пропорции.</p> <p>10. Умеет конструировать из геометрических фигур по картинкам и схемам.</p> <p>11. Умеет соотносить плоскостные изображения с объемными формами.</p> <p>12. Умеет создавать постройки, используя различные виды конструкторов.</p> <p>13. Изготавливает поделки из бросового и природного материала.</p> <p>14. Умеет создавать композицию, правильно располагая изображение.</p>	
--	--	--	---	--