

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Филиппок»**

**Проект «Книги-наши друзья»
2020 год
Группа «Ромашка»**

**Составитель
Т.В.Мартыненко**

Проект «Книги-наши друзья»

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-речевой.

Участники проекта: дети средней группы, родители и воспитатели группы.

Срок реализации проекта: 01.02.2020 г.-14.02.2020г. (две недели)

Актуальность проблемы:

В детском саду воспитатели с детьми читают очень много художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями, но, к сожалению, приходя домой, очень мало детей получают в семье минимальный объем чтения вслух детских книг. По рассказам детей родители дома включают им мультфильмы или дают смартфон. Хорошо, если родители отслеживают то, что смотрят и слушают дети, либо включают развивающие игры, сказки по возрасту. Но в основном, дети предоставлены сами себе и Интернету. Конечно, родители очень загружены повседневными делами, и сложившаяся ситуация -дети вроде бы заняты делом- удобна родителям. Но удобно — это не всегда полезно, как в данном случае- дети мало двигаются, формируется нездоровая привычка часами смотреть в экран телефона или телевизора. Существует недостаточная информированность родителей о пользе живого общения и совместного чтения книг для благополучного развития ребенка. В последствии поколение нынешних дошкольников и школьников в массе не хочет читать книги, потому что они дома видят незаинтересованность родителей книгами. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Читающий человек —мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Проблемы, на решение которых направлен проект: дети и родители мало интересуются чтением книг.

Цель проекта: привить детям и родителям любовь к книге, сформировать интерес и потребность в чтении книги, создать партнёрские, дружеские отношения всех участников образовательных отношений.

Задачи проекта:

- Вызвать интерес к книге.
- Формировать представление у детей о роли книги в жизни человека.
- Познакомить с различными жанрами книг.
- Дать представление о библиотеке.
- Обогащать детско-родительские отношения совместным чтением.
- Воспитывать партнёрские отношения между детьми, родителями, педагогами.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

Принципы проекта:

- учёт интересов детей;

- учение через деятельность;
- познание и знание являются следствием преодоления трудностей;
- сотрудничество участников педагогического процесса; свободное творчество.

Предполагаемый результат:

Детям и родителям привита любовь к книге.

Сформирован интерес и потребность в чтении книги, созданы партнёрские, дружеские отношения всех участников образовательных отношений.

Развита познавательная активность детей при взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Этапы реализации проекта

Этап	Содержание	Срок
1 Подготовительный	Изучение методической литературы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой	01.02.2020г- 05.02.2020г
2 Основной	Совместная деятельность с детьми. Работа с родителями воспитанников. Консультации для педагогов.	06.02.2020г- 13.02.2020г
3 Заключительный	Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой». Изготовление детьми книжек - малышек совместно с родителями. Подведение итогов.	14.02.2020г

1 этап «Подготовительный» 01.02.2020г-05.02.2020г

- Беседа с детьми по теме «Книги-наши друзья».
- Подбор материала по теме «Детские писатели».
- Подбор пословиц и загадок о книге.
- Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы, басни, были.

2 этап «Основной». 06.02.2020г-13.02.2020г Совместная деятельность с детьми

- Пополнение «Книжного уголка».
- Беседы: «Моя любимая книга», «Откуда пришла книга», «Где живут книги», «Важно ли уметь читать?».
- Ситуативный разговор: «О чем плачут книжки».
- Рассматривание портретов детских писателей: А. С Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, А. Барто, К. Чуковский.
- Трудовая деятельность «Книжкина больница».

- Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин».
- Изготовление атрибутов для игр.
- Знакомство с пословицами и загадками о книге.
- Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы и т.д.
- Организация выставки «Книжная ярмарка».
- Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».

Сотрудничество с семьёй:

- Анкетирование родителей.

Анкета для родителей

1. Волнует ли Вас проблема детского чтения?
2. Нужно ли проводить тематические консультации, семинары для родителей по проблеме детского чтения?
3. На Ваш взгляд, семейное чтение – это...
4. Читаете ли Вы сами литературу? Если да, то что предпочитаете?
5. Читаете ли Вы ребёнку, книги? Если да, то как часто? Если нет, то что Вам мешает?
6. Кто преимущественно в Вашей семье читает книги ребёнку?
7. Беседуете ли вы с ребёнком о прочитанном произведении?
8. Читаете ли Вы с ребёнком произведения для длительного чтения? Если да, то какое последнее произведение Вы прочитали?
9. Какие книги предпочитает Ваш ребёнок?
10. Назовите, пожалуйста, 3 самые любимые книги Вашего ребёнка.
11. Знает ли Ваш ребёнок имена поэтов и писателей? Если да, то перечислите, каких.
12. Есть ли у Вас домашняя библиотека? Если да, то назовите, пожалуйста, несколько книг, которые наиболее ценны для Вас и Вашей семьи.
13. Рассказывает ли Ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду?
14. Вы считаете, что чтение – это...
15. Как Вам кажется, правы ли те, кто считает семейной чтение ценностью национальной культуры?
16. Как Вы думаете, может ли компьютер заменить книгу?
17. Как Вы считаете, в каком возрасте ребёнок должен научиться читать?
18. Ваши просьбы, пожелания воспитателям по организации детского чтения в группе.

- Беседы в семье с детьми о своих любимых книгах детства, о наличии книг в домашней библиотеке.

- Акция «Книга в подарок в книжный уголок».

- Памятки для родителей.

Памятка родителям «Как привить ребенку любовь к чтению?»

1. Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.
2. Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
3. Систематически читайте ребёнку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.

4. Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.
5. Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.
6. Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом интересном месте.
7. Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.
8. Рекомендуйте ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
9. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
10. Покупайте, по возможности, книги любимившихся ребёнку авторов, оформляйте его личную библиотеку.
11. Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя реликвии своей семьи.
12. Дарите своему ребёнку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и тёплыми пожеланиями.

Консультация для педагогов «Как начать семейное чтение»

Сначала, уважаемые взрослые, сами прочитайте книгу, которую хотите предложить ребёнку, и определите ее ценность: что дает книга сердцу и уму ребенка, в чем прелесть книги, какие эпизоды книги вам запомнились и почему.

Читайте вместе с детьми. Помните слова Я. Корчака: «Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой, и тогда рождается родство души».

Несколько практических советов:

- Начинайте чтение немедленно: чем раньше, тем лучше.
- Читайте детям регулярно. Необходимо сделать семейное чтение неременной частью вашей жизни.
- Подключайте к чтению всех членов семьи. Это сплотит семью, сделает ее дружнее.
- Окружайте ребенка книгами. По мнению ученых, в доме, где много книг, дети рано начинают читать.
- Постепенно прививайте привычку, интерес и любовь к книге в процессе ознакомления с художественной литературой
- Прививайте навыки слушания, восприятия художественных текстов; возможность наслаждаться звуками, словом, музыкой стиха; умение увидеть за словами конкретный образ и передать его в разговоре, рисунке, движении;
- Сочетайте слушание с другими видами деятельности: звукоподражанием, проговариванием, ответами на вопросы, заучиванием, перевоплощением, разыгрыванием по ролям
- Развивайте в малыше познавательную активность на основе энциклопедических изданий.

- После прочтения литературного произведения побеседуйте с ребенком. Главное направление беседы – помочь осмыслить содержание произведения, проникнуть в те внутренние связи, которые он еще не может раскрыть сам.
- Обменивайтесь книгами с другими семьями. А еще лучше — запишитесь в библиотеку всей семьей.
- При выборе книг прислушивайтесь к мнению библиотекаря.

Читайте, рассказывайте сказки

Рассказывайте, читайте сказки вашим детям, а если они выросли — внукам.

Пусть дети участвуют в сказках как главные герои, руководят событиями, вмешиваясь в сочиненную сказку, подсказывают свое решение, придумывают конец сказки. Ведь в сказках как бы проигрывается будущее вашего малыша: станет ли он потом искать выход из трудной ситуации или придумывать повод, как отвертеться. Будет ли он щедрым или же мелочным. Человечество не зря придумало сказки. Где еще несмышленому человечку можно победить драконов и притом совершенно безопасно — у теплого родного плеча мамы.

А как хороши сказки для семьи!

Пройдут годы, ваш ребенок, впитав тепло и добро прочитанных и придуманных вами сказок, воздаст вам вниманием и заботой. Человек, когда он счастлив, этого не забывает, большой он или маленький. А дети, участвуя в чтении и сочинении сказок, подлинно счастливы: они сокрушают зло и становятся на ступеньку выше в освоении добра.

3 этап «Заключительный» 14.02.2020г

Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»

Изготовление детьми книжек - малышек совместно с родителями.

Подведение итогов.

Результаты реализуемого проекта.

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме: с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности. В совместной деятельности взрослые и дети читали книги, играли в с/р игры, путешествовали по сказкам, рассматривали портреты детских писателей, смотрели мультфильмы по русским народным сказкам. В группе проведён ряд занятий по темам: «Мой любимый сказочный герой», «Иллюстрация любимой сказки». С родителями проведены консультации по организации семейного чтения.

Вывод. В ходе реализации проекта «Книги-наши друзья» дети стали любознательнее, у детей повысился интерес к чтению книг. А главное - у детей и родителей появилась потребность в семейном чтении книг. Планируется проведённую работу продолжить в старшей группе.

Литература

1. Алексеева, М.М. Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед.

учеб. заведений / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2000. - 400 с.

2. Гриценко, З.А. Ты детям сказку Расскажи: методика приобщения детей к чтению /З.А. Гриценко. - М.: Линка-Пресс,2003. - 176 с.

3. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И., Пирадова В.И. Ребенок и книга: Пособие для воспитателей детского сада/ Изд. 3-е, испр. и доп./ Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая. - СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2000.-128 с.

4. Тимофеева, И.Н. Что и как читать вашему ребенку от года до десяти: Энциклопедия для родителей по руководству детским чтением / И.Н. Тимофеева - СПб., 2000. - 511с.

5. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. /О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 224 с.