

«Путешествие в страну Математики»

Конспект занятия по математическому развитию

для детей старшего дошкольного возраста

Цель: развитие познавательного интереса, любознательности, закрепление и обобщение полученных знаний.

Задачи:

Образовательная. Обобщить и систематизировать знания детей по математике в подготовительной к школе группе.

Способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах.

Развивающая. Развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий, пространственное ориентирование и ориентирование во времени, а также умение объединять предметы в группу по признаку, формировать навыки групповой работы; воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.

Развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование.

Воспитательная. Содействовать поддержанию интереса к математике, формированию умения трудиться в коллективе.

Материал:

Карандаши, листы бумаги, Телеграмма от Феи из волшебной Страны Математики, числовой ряд, карточки с предметами и числами, карточки с точками и цифрами, раскраска «вагончик», счетные палочки.

Место проведения: групповая комната.

Ход занятия.

Сообщение темы и цели занятия. Вводная беседа. Приветствие.

Организационный момент.

Дети стоят полукругом на ковре.

- Ребята, давайте посмотрим, на гостей, друг на друга, и улыбнемся, настроение у нас хорошее.

- А теперь красиво сядем, ножки поставим вместе, спинка выпрямим и послушаем стихотворение:

Давайте, ребята, учиться считать!

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь ребята скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

Введение в игровую ситуацию:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром почтальон вручил мне телеграмму, адресованную нашей группе. Давайте ее прочитаем!

Телеграмма:

«Здравствуйте дорогие ребята, пишет вам Фей из Страны Математики. Я приглашаю вас в Страну Математики. Но путь в эту страну будет нелегким. Чтобы в нее попасть, нужно много знать. А чтобы показать свои знания, вам нужно выполнить задания».

Воспитатель: Ребята, вы хотите попасть в Страну Математики?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте подготовимся к путешествию и проведем разминку для ума.

1. Работа со счетными палочками. Игра «Ответь на вопросы»

Если вы отвечаете «Да» - поднимаете зеленую счетную палочку, а если «Нет» - красную. Готовы?

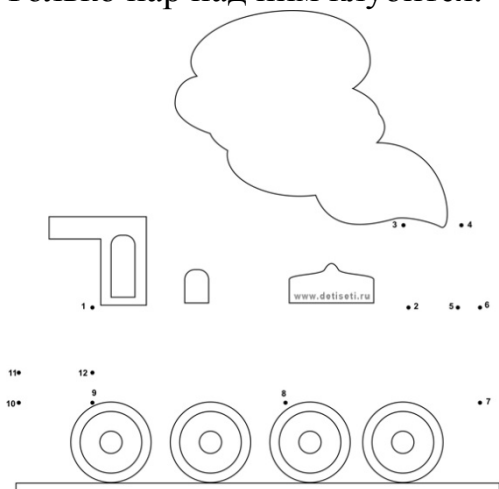
Вопросы:

- Бывает у треугольника 4 стороны?
- Бывает у комнаты 4 стены?
- У машины 2 руля?
- У круга 3 угла?
- У человека 2 руки?
- У стола 3 ножки?
- У руки 10 пальцев?
- сколько пальцев на руках у двух человек вместе? (20).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень хорошо подготовились к путешествию. На чём же мы отправимся?

- Чтобы узнать какой транспорт нам понадобится, нужно соединить на листах точки по порядку. И получится картинка. Я дам вам небольшую подсказку, загадаю загадку.

Загадка: Черный дом по рельсам мчится,
Только пар над ним клубится. (Паровоз)



В: Молодцы вы справились с заданием.

Пальчиковая гимнастика:

Я перчатку надеваю,
Я в неё не попадаю,
Помогите-ка ребятки,
Пальчики все сосчитать,
Начинаем вслух считать;
1,2,3,4,5.

В: Но чтобы паровоз набрал ход, нам нужно выполнить следующее задание:

- На доске примеры. Нам их нужно решить.

$8+1=$ $7+2=$ $4+5=$ $2+7=$ $6+3=$ $8-4=$

В: Среди этих решений есть одно лишнее. Найдите, какой пример будет лишний.

Дети: Лишний пример $8-4$, потому что ответ 4, а во всех примерах ответ 9.

В: Молодцы, ребята. Наш паровоз готов к путешествию. Поехали.

Но, каждый путешественник должен знать, в какой день недели и какого числа он отправляется в путь.

Игра «Быстро отвечай!»

-Скажите сколько дней в неделе? (*Ответы детей.*)

-Давайте сейчас с вами вспомним: какой сегодня день недели? (*Ответы детей.*)

-А какой день недели будет завтра? (*Ответы детей.*)

- Если сегодня вторник, то какой день недели был вчера? (*Ответы детей.*) --

-Какое сегодня число и месяц? (*Ответы детей.*)

- Какая сейчас часть суток? (*Ответы детей.*)

Физкультминутка

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

Воспитатель: Первая остановка: «Геометрическая».

Составление геометрических фигур с помощью счётных палочек:

- составить треугольник из 3 палочек.

- составить квадрат из 4 палочек.



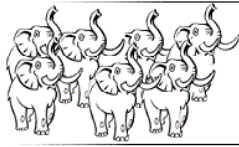
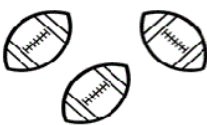



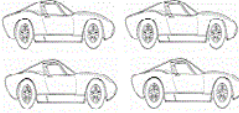
- составить прямоугольник из 6 палочек.

- составить трапецию из 5 палочек.

-Молодцы, ребята, справились с заданием!

Воспитатель: Следующая остановка: «Числовая».

**СКОЛЬКО ВСЕГО?
Обведи правильную цифру**

	5 7 6 8		7 5 9 2
	3 5 4 7		4 9 3 5
	2 9 1 5		1 2 3 4
	5 6 4 9		5 2 9 4

Воспитатель: Следующая станция:- На этой станции нас ждут с вами «Задачки в стихах»

1. Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей,

Сколько всего в воде малышей? **Шесть.**

2. Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца? **Пять.**

3. Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их сможет сосчитать? **Четыре.**

4. У стены стоят кадушки,

В каждой по 1 лягушке.

Если было 5 кадушек, сколько было в них лягушек? **Пять**

5. На крыльце сидит щенок,

Греет свои пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало кошек? **Ни одной**

- Сколько хвостов у двух котов? **Два**

- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? **Четыре**

- Сколько домишек у ста муравьишек? **Один.**

Физминутка для глаз (движение глаз детьми сопровождают словами ...)

Представьте, что мы пришли в волшебный лес.
Сколько здесь вокруг чудес (дети делают глазами круговые движения)!
Справа березка золотая стоит (глаза смотрят вправо).
Слева – елка на нас глядит (глаза смотрят влево).
Листики в небе кружатся, (глаза смотрят вверх),
На землю красиво ложатся (глаза смотрят вниз).
Листики блестят и искрятся (выставить ладошки),
На ладошки к ребятам садятся (глаза смотрят на ладошку).

3.Остановка «Царство времени»

- Ребята, а какой прибор показывает время? (Часы)
- А для чего нужны человеку часы? Для чего нам нужно знать время?
- Посмотрите, сколько часов существует в мире.
 - Как называются часы, которые будят по утрам?
 - Как называются часы, которые стоят на полу?
 - Как называются часы, которые висят на стене?
 - Как называются часы, которые мы носим на руке?
 - Как называются часы с песком?

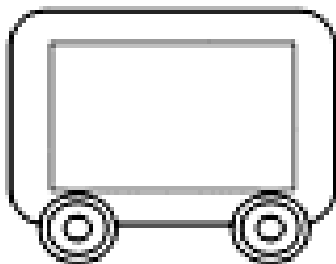
Воспитатель: Посмотрите, мы попали в загадочное царство Математики.

- Здесь тоже нам предстоит выполнить задания, готовы?
- Теперь возьмите листочек бумаги и карандаш в руки.
- В левом верхнем углу нарисуем квадрат.
- В правом нижнем углу овал.
- В левом нижнем углу прямоугольник.
- В правом верхнем углу круг.
- А посередине треугольник.
- Молодцы, ребята, а теперь ответьте на вопросы.
- Какое сейчас время года?
- Сколько месяцев в году?
- Назовите весенние месяцы?
- Сколько концов у 2-х палок?
- «Назовите последующие и предыдущие цифры названных чисел.
- Ребятки, давайте сначала вспомним, какое число называется предыдущим? (то, которое стоит перед названным числом)
- А какое число называется последующим? (то, которое стоит после названного числа)
- молодцы, теперь назовите мне предыдущие и последующие числа цифры 5 (7, 3, 9, 15)

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь нам пора возвращаться и под веселую песенку мы с вами вернемся в группу. (Звучит фонограмма).

Итог: Ребята, понравилось вам наше путешествие? (Ответы детей)

- Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями! Возьмите себе карточку и раскрасьте вагончик любым цветом, затем мы составим из ваших вагончиков поезд.



Использованы ресурсы:

1. <http://1zz.ru/zz87.html>
2. http://www.detiseti.ru/images/library/tasks/connect/parovoz_12a.jpg
3. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2015/11/16/konspekt-zanyatiya-po-femp-v-podgotovitelnoy-gruppe-puteshestvie>
4. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/06/09/konspekt-nod-0>
5. <http://profymama.com/razvivalochka/matematika/dlya-doshkolyat.html>