

Планируемые результаты освоения Программы (6-7 лет)

| Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|---|---|---|--|---|
| <p>1. Имеет представление о планете Земля, глобусе, карте.</p> <p>2. Имеет представление о времени, древнем мире.</p> <p>3. Имеет представления о результатах деятельности людей через истории вещей.</p> <p>5. Имеет представления о царстве животных и растений, классифицируют их.</p> <p>6. Определяет явления неживой природы: атмосферные явления, природные ископаемые.</p> <p>7. Имеет представления об источниках загрязнения окружающей среды и их влиянии на здоровье человека.</p> <p>8. Имеет представления о различных источниках получения информации.</p> <p>9. Имеет представление о -соответствующих знаках в математике.</p> <p>- о действиях сложения и вычитания</p> <p>- о линиях: кривая, прямая, ломанная.</p> <p>- об измерительных приборах и инструментах, способов действия</p> | <p>1. Строит различные типы монологических высказываний.</p> <p>2. Умеет составлять творческие рассказы, придумывать сказки с опорой на наглядность и без нее.</p> <p>3. Умеет строить диалог со взрослыми и сверстниками с использованием монологических высказываний.</p> <p>4. Осознанно употребляет в речи синонимы, эпитеты, сравнения.</p> <p>5. Грамматически правильно строит сложные предложения, в которых выражается временные, целевые и причинные отношения.</p> <p>6. Умеет образовывать притяжательные и относительные прилагательные.</p> <p>7. Умеет проводить звукобуквенный анализ</p> | <p>1. Умеет управлять своими чувствами (сдерживать гнев, огорчение, злость).</p> <p>2. Анализирует свои поступки и поступки других людей.</p> <p>3. Умеет договариваться, устанавливать неконфликтные отношения со сверстниками.</p> <p>4. Умеет объяснить, почему появляются разные профессии.</p> <p>5. Знает и понимает, что Россия- большая страна.</p> <p>6. Может объяснить, почему полезно знакомиться с обычаями и традициями других народов.</p> <p>7. Развито чувство толерантности к детям других национальностей.</p> <p>8. Самостоятельно готовит материал к занятиям.</p> <p>9. Без напоминания</p> | <p>1. Умеет целенаправленно слушать музыку, способен эмоционально отзываться на музыку разного характера.</p> <p>2. Умеет определять характер и жанр произведения.</p> <p>3. Способен самостоятельно выразительно и относительно чисто интонировать, исполнять песни.</p> <p>4. Умеет самостоятельно менять танцевальные движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>5. Владеет главными видами основных движений, ориентируются в пространстве.</p> <p>6. Способен действовать с воображаемыми предметами.</p> <p>7. Умеет играть несложную мелодию на музыкальных инструментах.</p> <p>8. Владеет различными способами работы с материалом и инструментами.</p> <p>9. Знает различные приемы</p> | <p>1. Владеет разными способами выполнения основных видов движений, спортивными играми и упражнениями.</p> <p>2. Развиты физические качества: ловкость, быстрота движений, гибкость, выносливость, силы и скоростно-силовые качества.</p> <p>3. Развито чувство равновесия, координации движений, ориентировка в пространстве.</p> <p>4. Умеет правильно оценивать свои силы и возможности, осознанно и самостоятельно пользуется определенным объемом знаний и умений в различных изменяющихся</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------|
| <p>сними.</p> <ul style="list-style-type: none"> - о времени(части суток, времена года, дни недели, месяцы) <p>10. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественный счет до 20 -состав числа первого десятка - геометрические фигуры, объемные тела. -основные цвета <p>11. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - считать в обратном порядке до 10 - сравнивать предметы с помощью мерки - классифицировать предметы по двум признакам. <p>12. Сформированы знания и представления о правилах пользования опасными предметами</p> <p>13. Знает правила безопасного поведения при контакте с незнакомыми людьми.</p> <p>14. Имеет представление о действиях при возникновении пожара и задымлении.</p> <p>15. Имеют представления об ядовитых и лекарственных растениях, о съедобных – несъедобных грибах.</p> <p>16. Имеет представления об источниках загрязнения окружающей среды.</p> <p>17. Знает основные правила поведения пешеходов на улице, при</p> | <p>слов.</p> <p>8. Имеет представления о жанрах литературных произведений.</p> <p>9. Рассказывает любимые сказки и рассказы.</p> <p>10. Может прочесть 5-6 любимых стихотворения, 4-5 считалки.</p> <p>11. Умеет выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение, пересказать отрывок из сказки, рассказа</p> | <p>взрослого убирает игрушки после игры.</p> <p>10. Дежурит по столовой.</p> <p>11. Умеет одеваться и раздеваться в определенной последовательности, без напоминания взрослого складывает свою одежду.</p> <p>12. Дежурит в уголке природы.</p> <p>13. Принимает участие в коллективном труде.</p> | <p>работы с краской, используя их как выразительное средство.</p> <p>10. Смешивает краски на палитре, для получения различных цветов и оттенков.</p> <p>11. Владеет приемами декоративного рисования.</p> <p>12. Имеет представление о различных народных промыслах.</p> <p>13. Создает скульптуры малых форм из глины, пластилина правильно располагая части и соблюдая пропорции.</p> <p>14. Умеет конструировать из геометрических фигур по картинкам и схемам.</p> <p>15. Умеет соотносить плоскостные изображения с объемными формами.</p> <p>16. Владеет разнообразными способами работы с материалами и инструментами(оригами, сложение гармошкой, из полосок бумаги).</p> <p>17. Умеет работать с шаблоном.</p> <p>18. Умеет создавать постройки, используя</p> | <p>условиях.</p> |
|---|---|--|---|------------------|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>переходе дороги.</p> <p>18. Имеет представления о ЧС природного и социального характера, о правилах безопасного поведения в случае их возникновения.</p> <p>19. Имеет представление о работе врача, пожарного, милиционера, спасателя.</p> <p>20. Развита культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания и личной гигиены.</p> <p>21. Имеет элементарные представления о строении и функциях человеческого тела.</p> <p>22. Имеет представление о способах сохранения и укрепления здоровья.</p> | | | <p>различные виды конструкторов.</p> <p>19. Изготавливает поделки из бросового и природного материала.</p> <p>20. Умеет создавать композицию, правильно располагая изображение.</p> | |
|--|--|--|---|--|