

## **«Калейдоскоп русских народных сказок»**

### **Задачи:**

- Формировать у детей умение узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т.е. по характерным признакам и действиям героев); совершенствовать умение ориентироваться на коврографе.
- Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.
- Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок. Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

### **Предварительная работа**

1. Чтение русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра.
4. Разгадывание загадок.
5. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, словесно – дидактическая игра «Кто тянул репку?», дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».

### **Демонстрационный материал**

1. Волшебный клубочек.
2. Волшебный сундучок
3. Чудо - дерево
4. Коврограф .
5. Настольный театр по сказке «Колобок»; «Репка»; «Теремок»
6. Маски – шапочки для детей.

### **Орг. момент.**

Воспитатель:

Давайте с вами поздороваемся.  
Здравствуй, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп.  
Здравствуй, ножки. Топ - топ - топ.  
Здравствуй, щечки. Плюх - плюх - плюх.  
Пухленькие щечки. Плюх - плюх - плюх.  
Здравствуй, губки. Чмок - чмок - чмок.  
Здравствуй, зубки. Щелк - щелк - щелк.  
Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип.  
Здравствуй, гости. Привет!

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Воспитатель: Ребята, я очень люблю сказки, а вы их любите? *(Да!)*

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие к русским народным сказкам. Эти сказки сочинил русский народ.

*Открывается дверь, появляется волшебный клубок.*

### **Сюрпризный момент:**

Ой, ребята, смотрите, большой волшебный клубочек, пусть он сегодня укажет нам путь. Куда он покатится, в ту сказку мы и пойдём.

### **Основная часть.**

Воспитатель: Давайте встанем в круг, крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

В круг скорее становитесь  
Крепко за руки держитесь  
Раз, два, три, четыре, пять  
Сказку будем начинать.

Воспитатель:

В гости сказочка идет  
Она встречи с вами ждет  
Много сказок есть на свете,  
Сказки эти любят дети.

*(Воспитатель бросает волшебный клубок, который катится к выложенным на полу иллюстрациям сказок.)*

Воспитатель: Волшебный клубочек привел нас в гости к первой сказке. Отгадайте к какой.

### **Загадка:**

В сказочке живет  
Он не ёжик и не кот,  
Из муки он был печен,  
На сметане был мешен.  
На окошке он студился,

По дорожке он катился.  
Был он весел, был он смел  
И в пути он песню пел.  
Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка.  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От нее уйти не смог.  
Что за сказка? (*Колобок*)

Воспитатель:

Вижу, сказку вам читали,  
И героя все узнали.

*Воспитатель показывает детям героя сказки, колобка*

Непоседе-Колобку  
Стыть бы на окошке,  
Но решил он: «Убегу,  
Разомнусь немножко».

Воспитатель: Давайте споем песенку колобка и вспомним, с какими героями он встретился в лесу? (*Звучит музыка, дети с воспитателем поют песенку и выкладывают на столе героев сказки*)

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием, вы вспомнили сказку и правильно всех расставили. А теперь немножко поиграем, повторяйте все за мной.

### **Пальчиковая гимнастика**

1. Жили-были дед да баба  
На поляне у реки.  
(Стучим кулачком о кулачок.)
2. И любили очень-очень  
На сметане колобки.  
(Сжимаем, разжимаем кулачки.)
3. Хоть у бабки мало силы,  
Бабка тесто замесила.  
(Встряхиваем кисти рук.)
4. Ну, а бабушкина внучка  
Колобок катала в ручках.  
(Трем ладошки.)
5. Вышел ровный, вышел гладкий,  
Не соленый и не сладкий.  
(Гладим поочередно руки.)
6. Очень круглый, очень вкусный,  
Даже есть его мне грустно.  
(Хлопаем в ладоши.)

*(Воспитатель бросает волшебный клубок, клубок катится к столу, на котором оформлена выставка иллюстраций по сказкам )*

**Игра: «Узнай сказку» (по иллюстрации на экране)**

Цель : развитие зрительного внимания.

Воспитатель: А сейчас мы пришли в гости, здесь живет много русских народных сказок. Помогут нам отгадать эти сказки **гном Запуталка** и **гном Забывалка**

Дети отгадывают сказки: «Маша и медведь», «Лиса и журавль», « Волк и семеро козлят», « Зайкина избушка».

**Игра: «Узнай сказочного героя» (по вопросу)**

Цель: развитие слухового внимания

Воспитатель:

Все минуточку вниманья!

Сказку я хочу начать...

Этой сказочки названье

Поспешите отгадать.

Воспитатель: Теперь послушайте загадки от гномов и отгадайте героев русских народных сказок. *(воспитатель читает загадку, дети отгадывают.)*

Воспитатель: Молодцы, правильно ответили, а сейчас мы превратимся в маленьких медвежат

**Физ.минутка «Медвежата в чаще жили»**

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так – головой своей крутили *(поворачиваем голову вправо и влево)*

Медвежата мёд искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так – дружно дерево качали *(наклоны туловищем вправо и влево)*

И в развалочку ходили

И из речки воду пили

Вот так, вот так и из речки воду пили *(наклоны вперёд)*

А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!

Вот так, вот так кверху лапы поднимали! *(поднимаем попеременно ручки)*

Вот болотце на пути! Как его нам перейти?

Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! *(прыжки вверх)*

Воспитатель: Поиграли, отдохнули, теперь мы можем двигаться дальше.

*(Воспитатель бросает волшебный клубок, дети идут за клубочком, подходят к столу, на котором лежат музыкальные инструменты).*

Воспитатель: Посмотрите-ка, ребята, какие музыкальные инструменты! Давайте послушаем, как они звучат. ( Прослушали каждый инструмент). А как вы думаете они могут нам пригодиться?

Дети: да.

Воспитатель: Мы с вами подготовили частушки , давайте их исполним и сыграем на этих инструментах.

*Воспитатель даёт каждому ребёнку по муз.инструменту, дети выстраиваются в один ряд, поют частушки о сказках.*

Мы вернулись, Мы вернулись

Из-за тридцать земель!

И волшебные частушки

Пропоем для вас теперь!

Воспитатель:А наш клубочек привел нас к следующему заданию. А к какому мы узнаем, когда отгадаем загадки:

1. Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это? *(Репка.)*

2. Он седой и с бородой,

Очень старый и хромой. Кто это? *(Дед)*

3. Она старенькая, седая, добрая и простая,

В доме с дедушкой живет. внучка как ее зовет *(Бабушка)*

4. У дедушки и бабушки девочка живет

Как же эту девочку бабушка зовет? *(Внучка)*

5. Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается,

На цепи сидит,

Дом сторожит. *(Собака)*

6. У нее четыре лапки, лапки - цап – царапки,

Пара чутких ушей и она гроза мышей. *(Кошка)*

7. Под полом таится и кошки боится. *(Мышка)*

Воспитатель: Ребята, из какой русской народной сказки все эти герои? *(Репка)*

Сейчас мы будем рассказывать сказку вместе. А поможет нам в этом театр кукол Би-ба-бо. Я начну, а вы, кто знает эту сказку, мне помогайте «Посадил дед... (репку), выросла репка (большая – пребольшая) и т. д. » *(рассказ сопровождается показом персонажей из театра Би-ба-бо).* Молодцы!

Воспитатель: А теперь мы можем двигаться дальше. Укатился наш клубок, куда же он нас привел? Смотрите ребята, в чудесном сказочном лесу живут разные звери. А вы их знаете? Сейчас я начну, а вы отгадаете:

1. Живёт в норке,  
Грызёт корки,  
Маленькие ножки,  
Боится кошки. *(мышка)*

2. Летом в болоте  
Вы ее найдете.  
Зеленая квакушка,  
Кто это? *(лягушка)*.

3. Маленький, беленький,  
по лесочку прыг-прыг,  
по снежочку тык-тык. *(заяц)*

4. Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный. *(волк)*

5. Рыжая плутовка,  
Хитрая, да ловкая,  
В сарай попала,  
Кур пересчитала. *(лиса)*

6. Зимой спит,  
Летом улья ворошит. *(медведь)*

Воспитатель: Каждый зверь хорош по-своему. Ребята, а в какой сказке живут эти звери?

Дети. «Теремок».

### **Заключительная часть.**

Воспитатель. Ну вот, наше путешествие заканчивается. Наш клубочек, наверное, сильно устал, пусть он немножко отдохнет и поиграет с нами.

Мы по сказке походили,  
В ней все круто изменили. *(идут на месте)*  
Мы ногами топали, *(топают)*  
Мы в ладоши хлопали. *(хлопают)*  
Будут в сказке помнить нас.  
Наклонились мы на «раз», *(наклонились)*

На «два» поднимались, *(выпрямились)*

Всем поулыбались. *(улыбнулись)*

И опять потопали. *(топают)*

И ручками похлопали. *(хлопают)*

Вот какие молодцы,

Вот какие удальцы! *(руки на пояс)*

Воспитатель: Наш клубочек отдохнул и может показать нам дорогу обратно.

*(Звучит русская народная мелодия, дети идут за клубочком)*

Воспитатель. Ну вот, мы и вернулись.

А теперь, давайте еще раз вспомним, с какими же сказками мы сегодня повстречались? В какой сказке вам понравилось больше всего? *(ответы детей)*

На этом наше занятие закончено. Спасибо!