

## **«Калейдоскоп русских народных сказок »**

### **Задачи:**

- Формировать у детей умение узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т.е. по характерным признакам и действиям героев); совершенствовать умение ориентироваться на коврографе.
- Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.
- Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок. Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

### **Предварительная работа**

1. Чтение русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Обыгryвание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра.
4. Разгадывание загадок.
5. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, словесно – дидактическая игра «Кто тянул репку?», дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».

### **Демонстрационный материал**

1. Волшебный клубочек.
2. Волшебный сундучок
3. Чудо - дерево
4. Коврограф .
5. Настольный театр по сказке «Колобок»; «Репка»; «Теремок»
6. Маски – шапочки для детей.

## **Орг. момент.**

Воспитатель:

Давайте с вами поздороваемся.  
Здравствуйте, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп.  
Здравствуйте, ножки. Топ - топ - топ.  
Здравствуйте, щечки. Плюх - плюх - плюх.  
Пухленькие щечки. Плюх - плюх - плюх.  
Здравствуйте, губки. Чмок - чмок - чмок.  
Здравствуйте, зубки. Щелк - щелк - щелк.  
Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип.  
Здравствуйте, гости. Привет!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Воспитатель: Ребята, я очень люблю сказки, а вы их любите? (Да!)

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие к русским народным сказкам. Эти сказки сочинил русский народ.

*Открывается дверь, появляется волшебный клубок.*

## **Сюрпризный момент:**

Ой, ребята, смотрите, большой волшебный клубочек, пусть он сегодня укажет нам путь. Куда он покатится, в ту сказку мы и пойдем.

## **Основная часть.**

Воспитатель: Давайте встанем в круг, крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

В круг скорее становитесь  
Крепко за руки держитесь  
Раз, два, три, четыре, пять  
Сказку будем начинать.

Воспитатель:

В гости сказочка идет  
Она встречи с вами ждет  
Много сказок есть на свете,  
Сказки эти любят дети.

*(Воспитатель бросает волшебный клубок, который катится к выложенным на полу иллюстрациям сказок.)*

Воспитатель: Волшебный клубочек привел нас в гости к первой сказке. Отгадайте к какой.

## **Загадка:**

В сказочке живет  
Он не ёжик и не кот,  
Из муки он был печен,  
На сметане был мешен.  
На окошке он студился,

По дорожке он катился.  
Был он весел, был он смел  
И в пути он песню пел.  
Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка.  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От нее уйти не смог.  
Что за сказка? (*Колобок*)

Воспитатель:

Вижу, сказку вам читали,  
И героя все узнали.

*Воспитатель показывает детям героя сказки, колобка*  
Непоседе-Колобку  
Стыть бы на окошке,  
Но решил он: «Убегу,  
Разомнусь немножко».

Воспитатель: Давайте споем песенку колобка и вспомним, с какими героями он встретился в лесу? (*Звучит музыка, дети с воспитателем поют песенку и выкладывают на столе героев сказки*)

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием, вы вспомнили сказку и правильно всех расставили. А теперь немножко поиграем, повторяйте все за мной.

### Пальчиковая гимнастика

1. Жили-были дед да баба  
На поляне у реки.  
(Стучим кулачком о кулачок.)
2. И любили очень-очень  
На сметане колобки.  
(Сжимаем, разжимаем кулаки.)
3. Хоть у бабки мало силы,  
Бабка тесто замесила.  
(Встряхиваем кисти рук.)
4. Ну, а бабушкина внучка  
Колобок катала в ручках.  
(Трем ладошки.)
5. Вышел ровный, вышел гладкий,  
Не соленый и не сладкий.  
(Гладим поочередно руки.)
6. Очень круглый, очень вкусный,  
Даже есть его мне грустно.  
(Хлопаем в ладоши.)

*(Воспитатель бросает волшебный клубок, клубок катится к столу, на котором оформлена выставка иллюстраций по сказкам )*

### **Игра: «Узнай сказку» (по иллюстрации на экране)**

Цель : развитие зрительного внимания.

Воспитатель: А сейчас мы пришли в гости, здесь живет много русских народных сказок. Помогут нам отгадать эти сказки **гном Запуталка** и **гном Забывалка**

Дети отгадывают сказки: «Маша и медведь», «Лиса и журавль», « Волк и семеро козлят», « Зайкина избушка».

### **Игра: «Узнай сказочного героя» (по вопросу)**

Цель: развитие слухового внимания

Воспитатель:

Все минуточку вниманья!

Сказку я хочу начать...

Этой сказочки название

Поспешите отгадать.

Воспитатель: Теперь послушайте загадки от гномов и отгадайте героев русских народных сказок. (*воспитатель читает загадку, дети отгадывают.*)

Воспитатель: Молодцы, правильно ответили, а сейчас мы превратимся в маленьких медвежат

### **Физ.минутка «Медвежата в чаще жили»**

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так – головой своей крутили (*поворачиваем голову вправо и влево*)

Медвежата мёд искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так – дружно дерево качали (*наклоны туловищем вправо и влево*)

И в развалочку ходили

И из речки воду пили

Вот так, вот так и из речки воду пили (*наклоны вперёд*)

А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!

Вот так, вот так кверху лапы поднимали! (*поднимаем попеременно ручки*)

Вот болотце на пути! Как его нам перейти?

Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! (*прыжки вверх*)

Воспитатель: Поиграли, отдохнули, теперь мы можем двигаться дальше.

*(Воспитатель бросает волшебный клубок, дети идут за клубочком, подходят к столу, на котором лежат музыкальные инструменты).*

Воспитатель: Посмотрите-ка, ребята, какие музыкальные инструменты! Давайте послушаем, как они звучат. ( Прослушали каждый инструмент). А как вы думаете они могут нам пригодится?

Дети: да.

Воспитатель: Мы с вами подготовили частушки , давайте их исполним и сыграем на этих инструментах.

*Воспитатель даёт каждому ребёнку по муз.инструменту, дети выстраиваются в один ряд, поют частушки о сказках.*

Мы вернулись, Мы вернулись  
Из-за тридевять земель!  
И волшебные частушки  
Пропоем для вас теперь!

Воспитатель: А наш клубочек привел нас к следующему заданию. А к какому мы узнаем, когда отгадаем загадки:

1. Круглый бок, желтый бок  
Сидит на грядке колобок.  
Брос он в землю крепко.  
Что же это? (*Репка.*)

2. Он седой и с бородой,  
Очень старый и хромой. Кто это? (*Дед*)

3. Она старенькая, седая, добрая и простая,  
В доме с дедушкой живет. внучка как ее зовет (*Бабушка*)

4. У дедушки и бабушки девочка живет  
Как же эту девочку бабушка зовет? (*Внучка*)

5. Гладишь – ласкается,  
Дразнишь – кусается,  
На цепи сидит,  
Дом сторожит. (*Собака*)

6. У нее четыре лапки, лапки - цап – царапки,  
Пара чутких ушей и она гроза мышей. (*Кошка*)

7. Под полом таится и кошки боится. (*Мышка*)

Воспитатель: Ребята, из какой русской народной сказки все эти герои? (*Репка*)

Сейчас мы будем рассказывать сказку вместе. А поможет нам в этом театр кукол Би-ба-бо. Я начну, а вы, кто знает эту сказку, мне помогайте «Посадил дед... (репку), выросла репка (большая – пребольшая) и т. д. » (*рассказ сопровождается показом персонажей из театра Би-ба-бо*). Молодцы!

Воспитатель: А теперь мы можем двигаться дальше. Укатился наш клубок, куда же он нас привел? Смотрите ребята, в чудесном сказочном лесу живут разные звери. А вы их знаете? Сейчас я начну, а вы отгадаете:

1. Живёт в норке,

Грызёт корки,

Маленькие ножки,

Боится кошки. (*мышка*)

2. Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка,

Кто это? (*лягушка*).

3. Маленький, беленький,

по лесочку прыг-прыг,

по снежочку тык-тык. (*заяц*)

4. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный. (*волк*)

5. Рыжая плутовка,

Хитрая, да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала. (*лиса*)

6. Зимой спит,

Летом улья ворошит. (*медведь*)

Воспитатель: Каждый зверь хороший по-своему. Ребята, а в какой сказке живут эти звери?

Дети. «Теремок».

### **Заключительная часть.**

Воспитатель. Ну вот, наше путешествие заканчивается. Наш клубочек, наверное, сильно устал, пусть он немножко отдохнет и поиграет с нами.

Мы по сказке походили,

В ней все круто изменили. (*идут на месте*)

Мы ногами топали, (*топают*)

Мы в ладони хлопали. (*хлопают*)

Будут в сказке помнить нас.

Наклонились мы на «раз», (*наклонились*)

На «два» поднимались, (*выпрямились*)  
Всем поулыбались. (*улыбнулись*)  
И опять потопали. (*топают*)  
И ручками похлопали. (*хлопают*)  
Вот какие молодцы,  
Вот какие удальцы! (*руки на пояс*)

Воспитатель: Наш клубочек отдохнул и может показать нам дорогу обратно.

(*Звучит русская народная мелодия, дети идут за клубочком*)

Воспитатель. Ну вот, мы и вернулись.

А теперь, давайте еще раз вспомним, с какими же сказками мы сегодня повстречались? В какой сказке вам понравилось больше всего? (*ответы детей*)  
На этом наше занятие закончено. Спасибо!