

**План самообразования
воспитателя Мартыненко Т.В.
на 2021 – 2022 учебный год.**

**Тема: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
(старшая группа)**

Тема «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» для меня важна, потому что речь ребёнка является ключевым моментом в его развитии.

Успехи воспитанников в развитии связной речи обеспечивают в будущем и в большей мере определяют успех при поступлении в школу, способствует формированию полноценного навыка чтения и повышению орфографической грамотности. Мне как педагогу это очень импонирует. Ведь работа по развитию речи – это умение выбирать нужные слова и правильно употреблять их в речи, строить предложения и связную речь.

Как показала практика, дети очень любят творческий характер занятий, а также самостоятельность и возможность самим сочинять и рассказывать друзьям.

Цель: Развитие навыков свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;

Задачи:

- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать монологическую форму речи;
- учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
- учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающими событиями;
- развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

Срок	Тема	Содержание работы	Практический выход
Октябрь	Подбор и изучение литературы по теме	1.О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста» -М: Владос 2004. 2. О.А. Новиковская « Развитие звуковой культуры речи у дошкольников» -« Детство-Пресс» 2002 3. Л.П. Савина « Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»- М:Астрель 2001. 4.Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева « Методические	Памятки для родителей по развитию связной речи.

		<p>условия обучения детей грамоте» -М:Айрис 2007.</p> <p>5.Л.Е.Белоусова «Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста» - -« Детство- Пресс» 2003.</p> <p>6. Т.И. Петрова, Е.С. Петрова « Игры и занятия по развитию речи дошкольников» (книга 2 Старшая группа)- М: Школьная Пресса 2006.</p> <p>7.О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, Е.М, Струнина « Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников- М: «Просвещение» « Учебная литература», 1996.</p>	
Ноябрь	Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий	<p>Изучение методической литературы:</p> <p>1. Бондаренко, А. К. Дидактические игры в детском саду/А. К. Бондаренко. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>2. Гербова В. «Развитие речи на занятиях с использованием сюжетных картинок», № 8, 1998 г.;</p> <p>3. Гербова В. «Занятия по развитию речи», № 12, 1999 г.;</p> <p>4. Гризик Т. «Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи», № 6, 2000</p>	<p>Серия конспектов по обучению связной речи</p> <p>Консультация для родителей на тему: «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками».</p>
Декабрь	Развитие речи и личности дошкольника в сказкотерапии.	<p>Изучение методической литературы:</p> <p>1.Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2005.</p> <p>2.Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. - М.: “Скрипторий 2003”, 2006.</p> <p>3. Т.И. Петрова, Е.С. Петрова « Игры и занятия по развитию речи дошкольников» (книга 2</p>	<p>Консультация для родителей «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи».</p>

		Старшая группа)- М: Школьная Пресса 2006.	
Январь	Речевое развитие дошкольников	Прохождение курсов повышения квалификации	Удостоверение КПК
Февраль	Роль загадки на формирование выразительности речи.	Изучение методической литературы: 1. Большая книга загадок /Сост. О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова. – М.: Астрель, АСТ, 2011.- 350 с. 2. Гамазкова И.Л. Азбука в загадках. – М.: Век 2, 2005.- 100с. 3. Гурин Ю.В. Новые загадки для самых маленьких: 544 загадки с картинками. – СПб.: Кристалл, 2008.- 45 с.	Консультация для родителей: «Роль загадки в развитии речи старших дошкольников».
Март	Работа над развитием речи через театральную деятельность.	Изучение методической литературы: 1.Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. -М.: ТЦ Сфера, 2006. 2.Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. 3.Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007. 4.Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001.	Конспекты занятий по драматизации. Консультация для родителей «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей»
Апрель-Май	Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста.	Изучение методической литературы: 1.Рудик О.С. Развитие речи детей 4-5 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации / О.С. Рудик. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 192 с. 2. Рудик О.С. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации / О.С. Рудик. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 176 с. Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. Дифференциация звуков, слов, предложений.	Картотека игр по речевому развитию. Мастер-класс для воспитателей «Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста»