

**План**  
**по самообразованию**  
**воспитателя Мартыненко Татьяны Витальевны**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**Тема: «Развитие связной речи у детей среднего**  
**дошкольного возраста»**

### Актуальность

Развитие связной речи у детей считают одной из главных задач детского сада, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых, дает возможность поделиться накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию. Связное высказывание дошкольника свидетельствует, насколько он владеет богатством русского языка, его грамматическим строем и одновременно отражает уровень готовности ребенка к школе. Все это побудило меня значительно больше уделять внимания развитию связной речи.

**Цель:** Развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми.

### **Задачи:**

- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Развивать умение составлять рассказы с опорой на схему, описательные рассказы по сюжетным картинкам.
- Умение строить диалог и монолог.
- Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

### **Методы и приемы:**

- чтение и рассказывание художественных произведений;
- заучивание наизусть;
- пересказ;
- составление рассказов с использованием опорных схем,
- описание и составление рассказов по сюжетным картинкам;
- составление загадок;
- сочинение сказок;
- инсценирование сказок; (настольный театр),
- игры и упражнения для развития речи (О.С.Ушакова).

Срок	Тема	Содержание работы	Результат
Сентябрь	Ознакомление с литературой	Подбор и изучение литературы по теме; дидактических игр и упражнений; сюжетных картин; составление библиографии.	Памятки для родителей по обучению связной речи.
Октябрь	Работа над пересказами.	Обучение связному последовательному пересказу. Обучение детей приемам планирования собственного пересказа; активизация и обогащение словарного запаса детей.	Рекомендация для родителей на тему: «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой».
Ноябрь	Игры и упражнения для развития речи (О.С.Ушакова).	Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.	Подготовить картотеку игр и упражнений по развитию речи
Декабрь	Развитие речи дошкольника и пальчиковая гимнастика	Помочь детям представить собственную позицию в выборе способа воплощения действий, образа литературного персонажа; побуждать к умению выразительной передачи в мимике и движениях эмоциональных состояний; развивать умение составлять словесные описания по восприятию пантомимических этюдов; активизировать в речи фразеологизмы.	Рекомендация для педагогов ДОУ «Пальчиковая гимнастика» на занятиях по развитию речи».
Январь	Работа по составлению рассказов по сюжетным	Формировать у детей умение рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; побуждать к	Изготовить «волшебную » книгу

	картинам	исследовательским действиям при рассмотрении картины; формировать умение анализировать, составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя. Пополнять и активизировать словарный запас детей.	
Февраль	Работа с загадками	Показать роль загадки на формирование выразительности речи.	Папка-передвижка для родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи».
Март	Составление загадок	Развивать умение детей отгадывать загадки по схемам. Развивать монологическую речь детей.	Тематическое занятие «В мире загадок»
Апрель	Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам.	Развивать умение детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; побуждать детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя.	Открытый просмотр для воспитателей ДОУ.
Май	Работа над развитием речи через театральную деятельность.	Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; развитие речи детей, эмоциональной направленности. Раскрытие творческих способностей детей.	Настольный театр «Маша и Медведь», «Колобок»

#### **Форма отчетности.**

- Выступление на педсовете о проделанной работе.
- Памятки для родителей по обучению связной речи.

## Список литературы

1. Алексеева М.М., Ушакова О.С. Взаимосвязь задач речевого развития детей на занятиях // Воспитание умственной активности у детей дошкольного возраста. - М, 2003. - с.27-43.
2. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с.
3. Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. – Профиздат, 2007. – 62с.
4. Бойко Е.А. Учимся строить предложения и рассказывать. Простые упражнения для развития речи дошкольников. – Рипол Классик, 2011. – 256 с.
5. Бородич А.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2004. - 255 с.
6. Воспитание детей в игре /Сост.А.К.Бондаренко, А.И.Матусик. – М.: Просвещение, 2003. – 136 с.
7. Гербова В.В. Работа с сюжетными картинками // Дошкольное воспитание - 2005. - N 1. - с. 18-23.
8. Гербова В.В. Составление описательных рассказов // Дошкольное воспитание. - 2006. - N 9. - с. 28-34.
9. Гербова В. В. Развитие речи детей в детском саду (4-7 лет) // М.: Мозаика-синтез., - 2015.