

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.«Подбери цвет к предмету) 2.«Составь узор» (по образцу собрать узор)	1.«Выложи орнамент» Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах и цветах. Учить подбирать цвета (близкие, контрастные). Развивать чувство формы, цвета, умение ориентироваться в пространстве листа, выделять углы, середину. 2.«Волчок» Цель: Различать и правильно называть основные цвета спектра, находить фигуру по цвету.	1.«Собери красивую пирамидку» Цель: Развивать восприятие цвета. Собирать пирамидку в определенном порядке: от темных оттенков к светлым. 2.«Ягоды, овощи и фрукты» Цель: развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать (подбери цвету), выкладывать ряды, состоящие из одинаковых	1.«Рыбки плавают в пруду» Цель: Развивать эстетическое восприятие, учить анализировать изображения по окраске, аналогичной цвету пруда, располагать рыбок одинакового цвета в определенной последовательности: от светлых оттенков к темным и наоборот. 2.«Собери по цвету» Цель: Собрать геометрическую фигуру из частей. Варианты: части	1.«Лото» Цель: учить анализировать изображения, соотносить их друг с другом, находить идентичность. Развивать умение сравнивать, обобщать. 2.«Из чего состоит пейзаж» (игра с картинками) Цель: закрепить знания о жанре пейзажа, его отличительных и составных особенностях и частях. Отбирать только те картинки, на которых изображены

	<p><u>Игры на развитие цветовидения:</u></p> <p>3.«Собирем букет для Снегурочки (холодные) и для Солнечного Лучика (теплые).</p> <p>4.«Собери гусеничку» (начиная с самого темного цвета до самого светлого.</p> <p>5.«Найди пару» Цель: найти и назвать знакомую дымковскую игрушку, подобрать соответствующее цветное изображение к контуру или силуэту.</p>	<p>изображений.</p> <p>3.«Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи. Выбрать цветную карточку, с которой ассоциируется та или иная часть суток.</p> <p>4.«Сложи такой же предмет» Цель: учить различать в предметах детали овальной и круглой формы; находить различия в частях двух одинаковых предметов</p>	<p>одинакового цвета, оригинального сочетания цветов, контрастных цветов; собрать изображение любого предмета (на выбор).</p> <p>3.«Собери пейзаж» цель: закрепить знания детей о составных элементах пейзажа, о признаках времен года. По собственному замыслу составить композицию по заданному сюжету (осенний, летний, весенний, зимний).</p> <p>4.«Времена года» Цель: Закрепить знания детей о</p>	<p>элементы, присущие жанру пейзажа, обосновывать свой выбор.</p> <p>3.«Перспектива» Цель: Закрепить знания детей о перспективе, линии горизонта, удаленности и приближенности предметов, переднем и заднем плане картины.</p> <p>4.Мозаика «Натюрморт» Цель: Собрать натюрморт из разрезанных частей.</p> <p>5.«Семейный портрет» Цель: Закрепить</p>
--	--	---	--	---

	6.«Сложи узор» цель: учить самостоятельно составлять узор из предложенных элементов.	(парные картинки); выкладывать предметы точно по образцу с учетом формы и величины их частей.	сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года. Выбрать цветные картинки, присущие осени, лету, весне, зиме.	знания детей о половых возрастных особенностях людей. Подобрать и составить портреты: мамы, папы, дедушки и др.
	7.«Бабочки» Цель: учить выкладывать симметрично крылья бабочки из геометрических фигур, соблюдать цвет и форму крыльев.	5.«Телевизор» Цель: выкладывать фигуры в соответствии с предложенным сюжетом; по позе персонажа определять его действия.	5.«Симметричные предметы» Цель: Дать детям понятия «симметричность предметов». Учить находить одинаковые части предметов, составлять их.	6.«Определи узор» Цель: определять характер городецкой, хохломской, дымковской росписи, закреплять знания элементов, входящих в состав узоров.
	8.«Найди лишнее» Цель: Учить находить предметы определенного промысла среди предложенных,	6.«Картинки – вкладки» Цель: учить детей находить для каждой вкладки (круглая или овальная часть предмета) место	6.«Придумай и собери портрет» Цель: Составить портрет из разных	7.«Подбери чашки к блюдцам» Цель: Учить детей различать несколько оттенков розового,

	<p>развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>9.«Разрезные картинки»</p> <p>Цель: закрепить знания о выразительных средствах, применяемых разных промыслах, упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей.</p>	<p>соответствующей величины; развивать глазомер, внимание.</p> <p>7.«Осенние ветки»</p> <p>Цель: Закрепить представления об оранжевом, желтом и красном цветах; упражнять в подборе листьев по названному цвету.</p> <p>8.«Что одинаковое, что разное»</p> <p>Цель: Учить различать квадрат и прямоугольник; через сравнение двух одинаковых предметов</p>	<p>частей лица по собственному выбору и воображению. Учить правильно ориентироваться в местонахождении разных частей лица и его пропорциях.</p> <p>7.«Волшебный круг»</p> <p>Цель: закреплять знания детей основных и составных цветов, теплых и холодных цветов.</p> <p>8.«Цветное лото»</p> <p>Цель: Развивать у детей умения различать 4 оттенка одного цвета, называть предметы одного цвета, но</p>	<p>фиолетового и оранжевого цвета и использовать названия оттенков цвета в речи.</p> <p>8.«Цветные парочки»</p> <p>Цель: Сравнение разнообразных изображений, близких по цвету (цвет сложный), и подбор пар по заданному признаку.</p> <p>9.«Художник по имени природа»</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование элементарного понятия о колорите, сравнение природных объектов по</p>
--	--	--	--	--

	<p>(домики, клоуны и др.) видеть различия в форме отдельных частей; упражняться в составлении предметов, тождественных образцу.</p> <p>9.«Футболисты» Цель: Воспитывать у детей умение различать светлые и темные цвета, группировать их, употреблять названия <u>светлые</u> (цвета), <u>темные</u> (цвета).</p> <p>10.«Подбери узор» Цель: Закрепить знания элементов входящих в узоры</p>	<p>разных оттенков.</p> <p>9.«Радужный хоровод» Цель: Закрепить у детей знания цветов радуги и их последовательности.</p> <p>10.«Говорящие цвета» Цель: Развитие цветовосприятия, обогащения цветовых ассоциаций, воспитание внимательного отношения к цвету.</p> <p>11.«Вкусная палитра» Цель: Расширение ассоциативного цветового ряда, обогащение лексики,</p>	<p>нескольким цветовым оттенкам.</p> <p>10.«Определи узор» Цель: определять характер городецкой, хохломской, жостовской росписи; закреплять знание элементов, входящих в состав узора.</p> <p>11.«Что получится?» (арифметические примеры на составление дополнительных цветов из основных.</p> <p>12.«Жанры живописи» Цель: Закрепить</p>
--	--	--	---

		<p>дымковской, филимоновской игрушки.</p> <p>11.«Помоги Незнайке» Цель: Назови знакомые росписи.</p> <p>12.«Что изменилось?» Цель: закреплять представления о какой либо росписи, развивать наблюдательность, внимание, память.</p>	<p>словообразование.</p> <p>12.«Наряди куклу» Цель: Различать русский, белорусский, украинский узоры.</p> <p>13.«Определи узор» Цель: Определять характер хохломской, дымковской гжелевской росписи, закреплять знания элементов, входящих в состав узора.</p> <p>14.«В какой росписи птица?» Цель: закрепить названия росписи.</p> <p>15.«Составь узор»</p>	<p>знания живописи. 13.«Узнай элементы узора» Цель: Уточнить и закрепить представление об основных элементах какой либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, , внимание, память.</p> <p>14.«Найди пару» Цель: закрепить представление об основных элементах какой либо росписи, научить различать и сравнивать их</p>
--	--	---	--	---

			<p>Цель: Учить составлять декоративные композиции – располагать элементы, подбирая их по цвету, - на разнообразных силуэтах в стиле определенного промысла, развивать чувство симметрии, наблюдательность.</p>	между собой, правильно называть, пользуясь названиями придуманными мастерами промысла.
--	--	--	--	--

Литература:

- Журнал «Дошкольное воспитание» №2 2005
- Г. С. Швайко «Занятия по изобразительно деятельности в детском саду» (средняя группа)
- М. В. Трофимова, Т. И. Тарабарина «И учеба, и игра изобразительное искусство»
- Журнал «Дошкольное воспитание» № 6 1997
- Журнал «Дошкольное воспитание» №6 2004
- Г. С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи»
- Журнал «Цветной мир» №4 2009
- Игры и упражнения в обучении шестилеток