

СПРАВКА

**по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов
по образовательным областям
в 2020 - 2021 учебном году.
(конец года)**

Группа общеразвивающей направленности детей 4 - 5 лет
«Ромашка»

**Воспитатели: Мартыненко Татьяна Витальевна,
Дронова Наталья Александровна**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокий уровень составил 82 %. Такие дети самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющих общий признак, в единое множество, удаляют из множества единые его части, устанавливают связи и отношения между целым и частным. Также знают монеты разного достоинства, название текущего месяца года, последовательность дней недели, месяцев, времен года.

Средний уровень составил 18 %. Ребята имеют трудности в различии величины, длины, ширины, объема, массы и способах их измерения, выполняют задания с небольшой помощью взрослых: измеряют длину предметов, отрезков прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер.

Низкий уровень составил 0 % (0 детей).

Образовательная область «Речевое развитие»

Высокий уровень составил 80 %. Такие дети различают жанры литературных произведений. Называют любимые сказки и рассказы. Знают наизусть 2-3 любимых стихотворения, считалки, загадки.

Средний уровень составил 20 %. Ребята имеют трудности в употреблении в речи синонимов, антонимов, сложных предложений, выполняют задания с небольшой помощью взрослых. Затрудняются подбирать к существительному несколько прилагательных (согласованных), а также заменять слово другим, сходным по значению (синоним).

Низкий уровень составил 0 % (0 детей).

Образовательная область **«Художественно – эстетическое развитие»**

Высокий уровень составил 85 %. Такие дети различают произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративно - прикладное искусство, скульптура). Выделяют выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, композиция). Знают особенности изобразительных материалов.

Средний уровень составил 15 %. Ребята имеют трудности в различии и назывании видов изобразительного искусства, выполняют задания с небольшой помощью взрослых в живописи, графике, скульптуре.

Низкий уровень составил 0 % (0 детей).

Образовательная область **«Социально - коммуникативное развитие»**

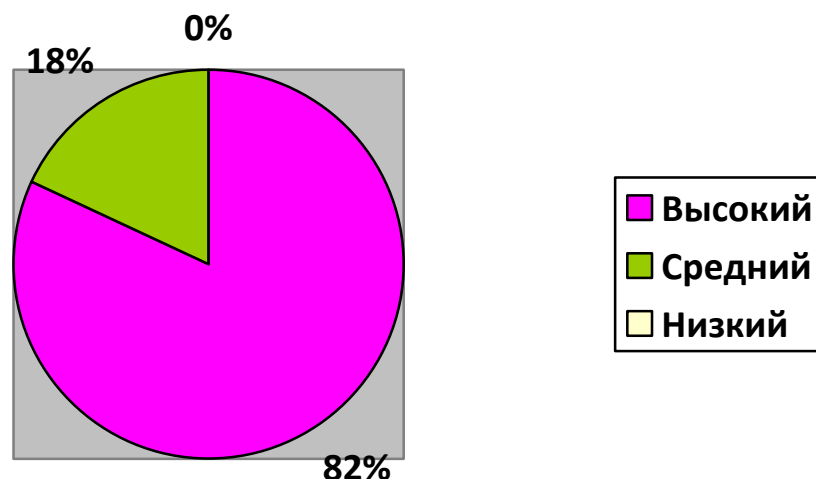
Высокий уровень составил 85 %. Такие дети договариваются с партнерами, во что и как играть, о правилах игры, подчиняется данным правилам игры. В беседе могут высказать свою точку зрения.

Средний уровень составил 15 %. Ребята имеют трудности в различии и назывании спецтранспорта, его назначении, выполняют задания с небольшой помощью взрослых, участвуют в творческих группах по созданию спектаклей.

Низкий уровень составил 0 % (0 детей).

Общий анализ результатов

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
%	82 %	18 %	0%
Кол-во детей	20 детей	5 детей	0 детей



Конец года	Высокий уровень -	82 %
	Средний уровень -	18 %
	Низкий уровень -	0 %

Общие выводы:

Итоги мониторинга освоение программного материала в начале учебного года показали, что материал по образовательным областям усвоен на среднем уровне 18% , на высоком 82%, низкий 0% . Обследовано 25 воспитанников. Формы мониторинга: наблюдение за ребенком, беседы.

Анализ результатов

Высокий уровень – среднее значение 3,8 и более

Средний уровень – среднее значение от 2,3 до 3,8

Низкий уровень – среднее значение 2,2 и менее

Оценка баллов

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.