

## Планируемые результаты освоения Программы (3-4 года)

Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1. Имеет представление о предметах рукотворного мира, их внешних признаках, целевом назначении.</p> <p>2. Имеет представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>3. Определяет природные материалы и выделяет их свойства.</p> <p>4. Имеет представления о растениях.</p> <p>5. Называет и правильно использует детали строительного материала.</p> <p>6. Может изменять постройки надстраивая, заменяя одни детали другими.</p> <p>7. Использует слова, обозначающие форму: круг, треугольник.</p> <p>9. Считает в пределах 5</p> <p>10. Выделяет 3 основных цвета: красный, синий, желтый.</p> <p>11. Имеет представление о числе, временных последовательностях, пространстве.</p> <p>12. Умеет осуществлять классификацию предметов по одному признаку.</p> <p>13. Умеет осуществлять сериацию (собирать пирамидку из 5-7 колец, 4-5 местную матрешку.)</p> <p>14. Имеет представление об опасных предметах: вилка, нож, иголка.</p> <p>15. Имеет представление о причинах возникновения пожара: игры со спичками, зажигалками.</p> <p>16. Знает значение цветовых сигналов светофора.</p> <p>17. Понимает необходимость соблюдения правил безопасного поведения на улице: дорога не место для игр.</p> <p>18. Имеет представление о том, какую опасность несут контакты с животными.</p> <p>19. Имеет представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера: наводнение, пожар, падение снега.</p>	<p>1. Может поделиться информацией, отвечает на вопросы.</p> <p>2. Правильно сформирована произносительная сторона речи.</p> <p>3. Поддерживает речевое общение со взрослыми в беседах.</p> <p>4. Высказывает простейшие суждения о предметах и явлениях окружающей их действительности, делает умозаключения.</p> <p>5. Составляет рассказ по картинке из 4-5 слов.</p> <p>6. Употребляет в речи названия предметов и их качества</p> <p>7. Согласовывает слова в роде, числе, лице. Правильно употребляет предлоги, выражающие различные пространственные отношения.</p> <p>9. Умеет внимательно слушать небольшие по объему художественные произведения.</p> <p>10. Самостоятельно читает короткие стихотворения.</p> <p>11. Способен инсценировать сказку с помощью фигурок настольного театра.</p>	<p>1. Замечает ярко выраженное настроение взрослых и детей.</p> <p>2. Называет свое имя, фамилию</p> <p>3. Знает родственные связи и свою социальную роль.</p> <p>4. Различает людей по возрасту и полу.</p> <p>5. Проявляет внимание к взрослым, оказывает им помощь.</p> <p>6. Умеет дружить со всеми детьми, независимо от их национальности.</p> <p>7. Выполняет поручения взрослых: подготовка материалов к занятиям, уборка игрушек после игры, сбор мелкого мусора на участке и дежурство по столовой.</p> <p>8. Умеет одеваться и раздеваться в определенной последовательности, складывает и вешает свою одежду.</p> <p>9. Устраняет недостатка во внешнем виде при помощи взрослых.</p> <p>10. С помощью взрослых поливает растения в уголке природы.</p>	<p>1. Умеет внимательно от начала до конца слушать короткие пьесы, эмоционально отзываются на музыку.</p> <p>2. Владеет простейшими музыкально-ритмическими движениями: ритмично маршируют, выполняют простейшие плясовые движения, двигаются по кругу за воспитателем.</p> <p>3. Ориентируется в пространстве зала.</p> <p>4. Различает высокие и низкие звуки.</p> <p>5. Знает и называет цвета, смешивает краски для получения цвета.</p> <p>6. Умеет правильно работать карандашом и кистью.</p> <p>7. Изображает простейшие предметы и явления.</p> <p>8. Владеет навыками работы с пластилином,</p> <p>9. Владеет разными приемами лепки.</p> <p>10. Умеет отщипывать маленькие кусочки от основного.</p> <p>11. Умеет лепить предметы, состоящие из 1-3 частей.</p> <p>12. Определяет признаки предмета.</p> <p>13. Обобщает принципы создания построек.</p> <p>14. Владеет простейшими способами работы с материалами и инструментами.</p>	<p>1. Владеет разными способами выполнения основных видов движений: -ходьбе -беге -прыжках -ползании -лазанье -катании, бросании и ловле мяча.</p> <p>2. Владеют простейшими спортивными упражнениями и играми в разные сезоны года.</p>