

План работы по самообразованию

по теме: «Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу ».

Воспитатель: Мартыненко т.В.

Цель: Воспитывать доброжелательные отношения к товарищам.
Систематизировать и обобщать правила культуры общения со сверстниками.

Задачи:

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, обогащать словарь детей «вежливыми » словами.
2. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников через художественные образы и сюжеты.
3. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

Литература и методические пособия:

1. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Этические беседы ».- изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

Москва, 2013

2. Т. А. Маркова, В. Нечаева «Формирование коллективных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста ».- изд. «Просвещение », Москва, 1968

3. <http://www.maaam.ru/>

4. <http://www.detskiysad.ru/>

5. <http://knowledge.allbest.ru/>

Сентябрь

1. Изучение научной литературы и методических пособий (перечень см. литература и методики).
2. Написание плана на год.
3. Планирование пополнения предметно-развивающей среды.
4. Проведение род.собрания на тему: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста ».

5. Этические беседы «Зачем говорят “ Здравствуй “ »,

«Вежливая просьба ».

6. Выставка детских художественных литературных произведений морального содержания.

Октябрь

1. Взаимодействие с родителями и педагогом театральной деятельности.

2. Чтение произведений авторов :А. Барто «Вовка- добрая душа», В. Сутеева «Яблоко » и выявление основного смысла. Рассматривание иллюстраций по произведениям, краткий пересказ.

3. Этические беседы «Секрет вежливости », «Воспитанность и вежливость».

Ноябрь

1. Подготовка к инсценировки по сказке В. Сутеева «Яблоко ». Изготовление атрибутов. Взаимодействие с педагогами доп. образования, родителями.

2. Создание мультимедийной презентации на тему: «Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу ».

3. Инсценировка и показ сказки «Яблоко » для групп младшего дошкольного возраста.

Декабрь

1. Создание наглядного пособия «Цветок нравственности », взаимодействие с родителями.

2. Познакомить детей с чтением художественной литературы через диафильмы. Рассматривание и обсуждение эмоционального поведения и особенностей мимики и жестов героев произведений

3. Знакомство с творчеством Л. Н. Толстого, чтение произведений «Лев и собачка », «Карасик » и др. Обсуждение с детьми нравственного смысла.

4. Папка передвижка для родителей «Что читалось в группе ».

5. «Круглый стол » для родителей «Ребенок и книга».

Январь

1. Тематическая неделя «Книги о трусости и храбрости ».

2. Подготовка к показу кукольного театра «Заюшкина избушка » - русская народная сказка (чтение книги, просмотр диафильма, рассматривание иллюстраций, репетиции)
3. Продолжать знакомить детей с зарубежными писателями: Шарль Перро, Андерсен. Чтение и обсуждение некоторых произведений «Ослиная шкура», «Свинопас».
4. Выставка книг «Русские народные сказки ».

Февраль

1. Подготовка с детьми к выставке книг (чтение небольших рассказов, определяющие положительные и отрицательные качества людей ; пересказ ; сочинение своих сказок, рассказов; рисование иллюстраций к ним; изготовление книг с содержанием нравственных понятий) .
2. Создание наглядного пособия «Волшебная корзина » на определение положительных и отрицательных качеств человека. Взаимодействие с родителями.
3. Выставка книг «Мы писателями стали » для родителей и воспитателей др. групп.
4. Папка- передвижка для родителей «Воспитание детей средствами художественной литературы ».

Март

1. Продолжать создавать рассказы собственного сочинения. Взаимодействие с родителями, с музыкальным руководителем.
2. Чтение рассказа В. Осеева «Волшебное слово ». Разобрать с детьми смысл «волшебных» слов.
3. Выставка книг собственного сочинения
«Мы писателями стали» для детей среднего и старшего возраста.

Апрель

1. Этические беседы: «Береги книгу », «Надо вещи убирать-не придется их искать » (о бережливости) .
2. Чтение и обсуждение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе ».
3. Промежуточные результаты за год, опрос детей о понятиях «дружба », «добро », «зло» и т.д.

Май

1. Проведение родительского собрания с использованием нетрадиционных методов (круглый стол). Просмотр мультимедийной презентации «Наша дружная группа»